



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Filología Clásica
ASIGNATURA	Textos griegos II
CÓDIGO	102429
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2.
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Óscar Prieto Domínguez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>En caso de que la presencialidad no fuera posible, la docencia se realizaría por videoconferencia a través de Google Meet respetando los horarios indicados por la facultad.</p> <p>Además, se implementarían ejercicios especiales (sincrónicos y asincrónicos) para que cada estudiante realice y entregue en una fecha determinada:</p> <p>a) grabación de varias lecturas expresivas y recitaciones rítmicas de pasajes del texto homérico y de fragmentos líricos</p> <p>b) comentarios filológico-literarios por escrito de un pasaje de la Iliada y de un poema lírico arcaico</p> <p>c) análisis histórico-lingüístico y dialectal de términos especialmente difíciles del epos homérico y la obra de los líricos</p> <p>Estos ejercicios serán después corregidos en las siguientes clases por videoconferencia, además de con correcciones personalizadas a través del correo electrónico.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>La metodología será exactamente la misma.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Las entrevistas personales con alumnos en el despacho serán sustituidas por tutorías en línea a través de Google Meet</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>En caso de que algún estudiante no pueda conectarse a internet a través de un ordenador, un portátil, una tableta o un teléfono móvil, se remitirán materiales fotocopiados por correo certificado a su dirección postal, garantizando así la igualdad de acceso a la docencia.</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Si no se pudiera realizar exámenes escritos presenciales, la evaluación de la asignatura será oral. En la fecha designada, se realizará una videoconferencia individual a través de la aplicación Google Meet, que será grabada para garantizar la correcta calificación y eventuales revisiones de acuerdo con la normativa de la Universidad de Salamanca. En caso de dificultades técnicas, se recurrirá a una videollamada a través de otra aplicación o, si no hubiera otra alternativa, a una llamada tradicional por medio de teléfono fijo.

El resultado de la evaluación responderá a:

- la evaluación continua (participación activa, lecturas expresivas, traducciones, comentarios, etc. hechos por cada alumno a lo largo de las clases, tanto las presenciales como las virtuales) 30%
- examen oral con recitación, traducción y comentario de un pasaje homérico (Iliada u Odisea) 40%
- examen oral con recitación, traducción y comentario de un poema lírico arcaico 30%

Para garantizar los principios de igualdad de oportunidades, se propondrá a cada alumno un texto distinto, aunque todos de dificultad semejante. Además, los estudiantes también deberán analizar alguna palabra/término característico de la lengua homérica y responder a las eventuales preguntas que le plantee el profesor para determinar su grado de conocimiento de la lengua.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Exámenes orales a través de Google Meet*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).