

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
ASIGNATURA	LENGUA ESPAÑOLA
CÓDIGO	102455
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	CARLOS CABRERA MORALES
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): DETERMINADAS ACTIVIDADES DOCENTES (CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS, ACTIVIDADES GRUPALES, SEMINARIOS Y EVALUACIÓN ESCRITA, ETC) SE REALIZARÍAN DE MODO NO PRESENCIAL. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): EN CASO DE QUE TUVIERA QUE PASARSE A UN TIPO DE DOCENCIA NO PRESENCIAL, EL PROFESOR INFORMARÍA PUNTUALMENTE A LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE UN DOCUMENTO ESCRITO PUBLICADO STUDIUM DE LOS DIFERENTES CAMBIOS EN EL PLANTEAMIENTO METODOLÓGICO DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES. SE APLICARÍAN, EN FUNCIÓN DE CADA ACTIVIDAD, CIERTAS FUNCIONALIDADES DISPONIBLES EN STUDIUM (ARCHIVOS, FOROS, TAREAS, BLACKBOARD [SESIONES EN VIDEOCONFERENCIA], CUESTIONARIOS, ETC.) 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): LA NO PRESENCIALIDAD OBLIGARÍA A UNA MODIFICACIÓN DEL SISTEMA DE ATENCIÓN TUTORIAL. DE MODO GENERAL, LAS ACTIVIDADES TUTORIALES GRUPALES SE REALIZARÍAN A TRAVÉS DE FOROS; EN CAMBIO, LAS DE CARÁCTER INDIVIDUAL SE LLEVARÍAN A CABO A TRAVÉS DEL CORREO ELECTRÓNICO). 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: EN CASO DE QUE HUBIERA CIRCUNSTANCIAS AÑADIDAS QUE HICIERAN IMPOSIBLE APLICAR ESTAS MODIFICACIONES, EL PROFESOR HABILITARÍA, DEPENDIENDO DEL TIPO DE CIRCUNSTANCIAS, TODOS LOS CAMBIOS NECESARIOS DESTINADOS A FACILITAR A LOS ESTUDIANTES EL SEGUIMIENTO DEL CURSO, SU APROVECHAMIENTO Y UN SISTEMA DE EVALUACIÓN FLEXIBLE. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>COMO NORMA GENERAL, SE TRATARÍA DE MANTENER LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS, PERO AJUSTÁNDOLAS A UN ESCENARIO DE NO PRESENCIALIDAD. SE SEGUIRÍA PRESTANDO ATENCIÓN A LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE ACTIVIDADES GRUPALES, TRABAJO INDIVIDUAL, LECTURAS, SEMINARIOS DE DISCUSIÓN A TRAVÉS DE FOROS Y ALGUN TIPO DE PRUEBA DE EVALUACIÓN ESCRITA.</p> <p>DEPENDIENDO DEL MOMENTO EN QUE SE PRODUJERA UN EVENTUAL CAMBIO A UN SISTEMA NO PRESENCIAL, PODRÍA HABER MODIFICACIONES PUNTUALES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN. DE TODO ELLO, LOS ESTUDIANTES SERÍAN INMEDIATAMENTE INFORMADOS POR ESCRITO A TRAVÉS DE UN DOCUMENTO EN STUDIUM.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.). BLACKBOARD PARA PRESENTACIONES DE ACTIVIDADES GRUPALES.
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). MATERIAL TEÓRICO Y PRÁCTICO, LECTURAS, MATERIALES PARA DISCUSIÓN EN SEMINARIOS
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
TAREAS: LOS ESTUDIANTES SUBIRÁN A STUDIUM RESUMENES DE ACTIVIDADES GRUPALES Y TRABAJO INDIVIDUAL
- Otro (*indique cuál*): FOROS PARA SEMINARIOS DE DISCUSIÓN SOBRE ASUNTOS LINGÜÍSTICOS.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico. (PARA TUTORÍAS INDIVIDUALES)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación: LA PONDERACIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA VARIARÍA DEPENDIENDO DEL MOMENTO DEL CURSO EN QUE SE PRODUJERA EL CAMBIO A LA NO PRESENCIALIDAD. LOS ESTUDIANTES SERÍAN INFORMADOS POR ESCRITO DE TODAS ESTAS MODIFICACIONES.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. VID. COMENTARIO ANTERIOR.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).