

ADENDA - ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	ESTUDIOS ALEMANES
ASIGNATURA	TEORÍA DE LA LITERATURA
CÓDIGO	102462
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Básica
PROFESORADO	Mariángeles Rodríguez Alonso
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>En caso de que la urgencia sanitaria obligue a una modalidad de docencia no presencial, la metodología docente se transformará en la siguiente dirección. Las sesiones magistrales serán posibilitadas por herramientas como zoom o meet que permitan la intervención del alumnado y la resolución en directo de las dudas que puedan surgir al hilo de las mismas. El alumno dispondrá asimismo de material digital como vídeos explicativos que enriquezcan el material bibliográfico. Estas sesiones serán complementadas con seminarios prácticos basados en la realización de pequeñas tareas por parte del alumnado. Los alumnos llevarán a cabo exposiciones on-line de sus tareas que despertarán debates en los foros digitales.</p> <p>El alumno dedicará asimismo parte del tiempo a la preparación del trabajo final para el que será asesorado por el profesor mediante tutorías virtuales ya sea vía correo o a través de videoconferencias.</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>La evaluación del curso se realizará según los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participación activa en el aula virtual y entrega de pequeñas tareas (30%): Se valorará la participación activa en el aula virtual a través de zoom o los foros de debate así como la realización y entrega de pequeñas tareas como recensiones de los artículos seleccionados o actividades de análisis literario siguiendo los modelos de los distintos géneros. -Prueba escrita (70%): La prueba escrita constará de un comentario de un texto teórico visto en clase y de un comentario literario de una de las prácticas realizadas a lo largo del curso. 	

ADENDA - ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de _____).
- xHe realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- xHe realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*): _____

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- xSe impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- xSe pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- x Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

ADENDA - ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- xSe garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- xLa tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- xPara tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- xA través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- xSe reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
- Especificar los pesos de ponderación:
- x Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
 - Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
 - x Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
 - Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).