



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	GRADO EN ESTUDIOS ITALIANOS
<b>ASIGNATURA</b>	Lengua española
<b>CÓDIGO</b>	102463
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Dra. María Noemí Domínguez García
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>La asignatura cuenta con un curso abierto en Studium donde se depositan los materiales complementarios, las tareas del curso, la bibliografía, etc. Se habilitará en ese curso una sala de videoconferencia a través de la herramienta <i>Blackboard Collaborate</i> para el caso en el que la docencia presencial de la asignatura tenga que continuarse de manera no presencial. La docencia no presencial será síncrona y respetará la asignación horaria que tenía en la modalidad presencial.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>La asignatura tiene una metodología que combina docencia teórica y prácticas de grupo. En el caso de perder la presencialidad, tanto la docencia teórica como las prácticas de grupo se realizarán a distancia y de manera síncrona por videoconferencia. Estas sesiones serán grabadas para que queden como evidencia de evaluación.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>La asignatura cuenta con una atención tutorial presencial que puede convertirse en no presencial asíncrona a través del correo electrónico y síncrona a través de dos herramientas de videoconferencia facilitadas por la USAL: <i>Google Meet</i> y <i>Blackboard Collaborate</i>.</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b></p> <p>Se seguirán las instrucciones proporcionadas por la USAL en <a href="https://usal.es/docenciaonline">https://usal.es/docenciaonline</a></p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>La asignatura tiene un sistema de evaluación continua que combina distintas herramientas de evaluación:</p>	



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- prácticas en grupo
- seminarios de lectura
- prueba escrita teórica y práctica
- participación en seminarios y prácticas.

En el caso de que las **prácticas en grupo** y los **seminarios de lectura** tengan que realizarse de manera no presencial, se realizarán a distancia y de manera síncrona por videoconferencia. Estas sesiones serán grabadas para que queden como evidencia de evaluación.

En el caso de perder la presencialidad, la **prueba escrita** presencial se sustituirá por una prueba no presencial síncrona en el horario fijado en la modalidad presencial.

La **participación** presencial se sustituirá por participación virtual a través de la herramienta de Foros que tiene *Studium*.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor: María Noemí Domínguez García

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

videoconferencia en Studium.

X A través de correo electrónico.

X Otro (*indique cuál*): La tutoría grupal se realizará a través de *Blackboard Collaborate* en el curso de Studium

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

25% prueba escrita teórica

25% prueba escrita práctica

35% prácticas grupales y seminarios de lectura

15% participación en los foros del curso abiertos en Studium.

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (*indique cuál*):

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).