



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Estudios Hebreos y Arameos
<b>ASIGNATURA</b>	Teoría de la Literatura
<b>CÓDIGO</b>	102478
<b>CURSO</b>	2º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Javier Sánchez Zapatero / María Fernández Rodríguez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b> En función de los grupos y del número de alumnos, se llevarían a cabo los cambios que se consideren oportunos para cumplir con los protocolos que se marquen en cada momento.</li> <li><b>Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b> Los cambios no serían sustanciales, sino los provocados por las particularidades del contexto virtual, que implicaría: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Videoconferencias:</li> <li>- Sesiones asíncronas: clases virtuales grabadas por el profesor sobre las presentaciones de ppt.</li> <li>- Sesiones síncronas: clases virtuales con participación del alumnado</li> <li>· Entrega a presentaciones en ppt, lecturas obligatorias y lecturas complementarias a través de la plataforma Studium</li> </ul> </li> <li><b>Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Videoconferencias: Sesiones síncronas</li> <li>· Contacto con el alumnado a través del correo electrónico y el foro de la plataforma Studium (tal y como se viene haciendo hasta ahora).</li> </ul> </li> <li><b>Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:</b> Se tomarían a cabo las medidas que fueran necesarias en función de las circunstancias concretas de cada estudiantes.</li> </ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>En el caso de que la asignatura fuera virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas de evaluación (70%): Las mismas que en figuran en la ficha de la asignatura, pero realizando las pruebas a través de las herramientas de la plataforma virtual de la Universidad.</li> <li>- Formularios (30%): Los estudiantes tendrán que responder a una serie de formularios con preguntas sobre las lecturas obligatorias</li> </ul>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

##### 1. Profesor:

- X He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Máster Universitario Formación y Perfeccionamiento del Profesorado de la Universidad de Salamanca; Máster (Título Propio) de Escritura Creativa de la Universidad de Salamanca).
- X He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
  - He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
  - Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
  - Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- X Otro (*indique cuál*): Aquellos que se consideren oportunos en función de las circunstancias.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

A través de correo electrónico.

Otro (*indique cuál*): El que sea necesario en función de las circunstancias del alumnado.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua (70%)

Especificar los pesos de ponderación:

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium (30%)

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*