



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	ESTUDIOS INGLESES
ASIGNATURA	LENGUA INGLESA I
CÓDIGO	102500
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	MARÍA JESÚS SÁNCHEZ MANZANO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>SE CONTEMPLA, SI PUEDE HABER CLASES PRESENCIALES DENTRO DE LA “NUEVA NORMALIDAD” DADO EL CARÁCTER PRÁCTICO DE LA ASIGNATURA, LA DIVISIÓN DEL GRUPO EN DOS (GRUPOS DE ENTRE 24-30 ALUMNOS). DE ESTE MODO, EL ESTUDIANTE RECIBIRÍA LA MITAD DE LAS HORAS DE CLASES PRESENCIALES.</p> <p>SI LA SITUACIÓN SE AGRAVA, SE PODRÍA RECURRIR A FORMAR GRUPOS MÁS PEQUEÑOS CON LOS QUE TRABAJAR DE MANERA ONLINE. DADO QUE EL PROFESOR, EN LA ASIGNATURA QUE YO IMPARTO TIENE CUATRO HORAS PRESENCIALES, DIVIDIRÍA AL GRUPO EN CUATRO PARA PODER TRABAJAR CON ELLOS UNA VEZ A LA SEMANA. CON ESTA DIVISIÓN QUEDARÍAN GRUPOS DE APROXIMADAMENTE 12 Y 15 ESTUDIANTES.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>LA CLASE SE DEDICARÍA A CUESTIONES PRÁCTICAS. DADO QUE EL ESTUDIANTE YA TENDRÍA EL CONTENIDO REPASADO/ESTUDIADO, EL TIEMPO SE UTILIZARÍA PARA PONER EN PRÁCTICA LO ESTUDIADO Y A LA EXPLICACIÓN DE ASPECTOS MAL COMPRENDIDOS.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>LAS TUTORÍAS PODRÍAN REALIZARSE INDIVIDUALMENTE DE MANERA PRESENCIAL O A TRAVÉS DE BLACKBOARD/GOOGLEMEET EN PEQUEÑOS GRUPOS. ESTA ACCIÓN TUTORIAL PODRÍA AYUDAR A MIINIMIZAR EL IMPACTO DE LA REDUCCIÓN DE LAS HORAS PRESENCIALES EN LA ACTIVIDAD DOCENTE.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>NO SE ME OCURRE NINGUNA RAZÓN POR LA QUE UN ESTUDIANTE MATRICULADO EN LA USAL NO PUEDA ACCEDER A CLASES PRESENCIALES O SEMIPRESENCIALES</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A) LAS CTIVIDADES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS SERÁN OBJETO DE EVALUACIÓN DE LAS ASIGNATURA. ÉSTAS SE EVALUARÁN A LO LARGO DEL CUATRIMESTRE O BIEN, SI HA SURGIDO</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

ALGÚN PROBLEMA, AL FINAL DEL MISMO. SON LAS SIGUIENTES:

COMPOSITIONS (12 PUNTOS)

LISTENING (8 PUNTOS)

ORAL PRESENTATION O CREACIÓN DE UN VÍDEO (10 PUNTOS)

- B) EXAMEN ESCRITO AL FINAL DE CUATRIMESTRE (O QUIZÁ ANTES EN GRUPOS PEQUEÑOS DEPENDIENDO DE LAS CIRCUNSTANCIAS: COVID19) CON UN EJERCICIO DE USE OF ENGLISH (12 PUNTOS) Y READING COMPRENSIÓN (8 PUNTOS). EN ÉL LOS ALUMNOS HABRÁN DE DEMOSTRAR UN DOMINIO DE LAS DESTREZAS DE PRODUCCIÓN Y COMPRENSIÓN ESCRITA.

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE HA DE OBTENER ENTRE LA PARTE A Y B 30 PUNTOS, Y EN LA PARTE A SE HA DE ALCANZAR UN MÍNIMO DE 15 PUNTOS, Y UN MÍNIMO DE 10 EN LA PARTE B.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

videoconferencia en Studium.

- A través de correo electrónico.
- X Otro (*indique cuál*): Googlemeet or Blackboard

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

El sistema de evaluación ya está pensado para que, si es necesario, se puedan recoger las actividades de los estudiantes a través de Studium.

La evaluación continua supone el 60% de la nota final

El examen escrito final (el cual se podría realizar antes de la fecha marcada en la Guía Académica) supone el 40%

Si por alguna razón algún estudiante no ha podido realizar el trabajo de evaluación continua, éste realizará un examen final en el que podrá optar al 100% de la nota final. Se espera, no obstante, que no sean muchos en número.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).