



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Estudios Ingleses
ASIGNATURA	Introducción a la Literatura Inglesa
CÓDIGO	102501
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Mark Hutchings, Jorge Diego Sánchez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <ul style="list-style-type: none">- Se respetará el cronograma definido al inicio de curso y accesible por los estudiantes en Studium pero se sustituirá la presencial por la virtual respecto a los siguientes modos de enseñanza:- Las sesiones teóricas se realizarán por plataformas de docencia online (Blackboard, Google Meet, Zoom o la que se considere oportuna para estudiantes y profesorado).- Los sistemas de evaluación de competencias mediante prueba escrita se llevarán a cabo mediante una de las plataformas de docencia online previamente indicadas.- Las interacciones orales, ejercicios prácticos y presentaciones orales se harán mediante las plataformas online previamente indicadas. <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <ul style="list-style-type: none">- La metodología docente pasará a utilizar las actividades de interacción entre estudiantes y profesorado, evaluación escrita y presentaciones orales utilizando las herramientas accesibles en Studium y/o por plataformas de docencia online (Blackboard, Google Meet, Zoom o la que se considere oportuna para estudiantes y profesorado). <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <ul style="list-style-type: none">- Se utilizarán mediante las herramientas de Studium (sesiones de chat) o por plataformas de docencia online (Blackboard, Google Meet, Zoom o la que se considere oportuna para estudiantes y profesorado). <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Se buscarán herramientas proporcionadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Vicerrectorado de cara a problemas de conectividad, acceso a equipos o disponibilidad de herramientas online	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez,</i>	



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

claridad, precisión)

Se mantendrá la naturaleza de las actividades destinadas a la evaluación pero sustituyendo la presencialidad por las herramientas de docencia y evaluación virtual en la realización de las mismas.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor: Jorge Diego Sánchez

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Centro Universitario de Idiomas, UNED; Grado en Educación de la Universidad Alfonso X El Sabio).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*): He realizado material docente para grados online (1 ECTS de la asignatura Comunicación en Lengua Extranjera B2 del Grado en Derecho y Relaciones Internacionales de la Universidad Alfonso X El Sabio)

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): Se realizarán píldoras de conocimiento sobre errores comunes, Se podrán realizar vídeos con feedback colaborativo sobre tareas realizadas y se indicarán materiales accesibles on-line como complemento comparativo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

xSe garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Studium, con días y horas concretas.

xLa tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.

X^Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.

xA través de correo electrónico.

xOtro (*indique cuál*): Otras plataformas con el objetivo de llegar a cada estudiante y sus necesidades específicas

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

Ejercicios prácticos de resolución de problemas (contextualizaciones históricas, análisis de textos y eventos históricos, utilización de herramientas teóricas para la comprensión): 60 %

Participación en foros y tutorías: 10%

Proyecto final a desarrollar por escrito: 40%

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).