



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
ASIGNATURA	FONÉTICA Y FONOLOGÍA INGLESES
CÓDIGO	102503
CURSO	PRIMERO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º Y 2º (ANUAL)
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	JORGE A. PRIETO PRAT / PAULA SCHINTU MARTÍNEZ
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> La presencialidad total de cada grupo es de 2 horas semanales (teoría y práctica). Durante el confinamiento se han facilitado los contenidos y recursos para cada sesión, con apoyo por videoconferencia, chat escrito y correo electrónico, según esa equivalencia y respetando el horario. De ser necesario, cada grupo estaría presente solo una vez por semana, o ninguna en el peor caso, sin perder docencia.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> Desde hace años, la plataforma Studium se ha empleado para la disposición de recursos, tareas, comunicación, organización, etc. y la excepcionalidad le ha dado mayor protagonismo para el autotrabajo, las clases magistrales y la evaluación. Desde ella se accede a herramientas propias (chats) y se realizan las videoconferencias con otras externas (Blackboard) una vez por semana.</li> <li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Se emplearán los dos medios mencionados (chats y videoconferencias) para las tutorías.</li> <li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b> Los estudiantes serán informados con suficiente antelación de que deben poner en conocimiento de la Comisión de Docencia cualquier impedimento para seguir las clases. Los problemas se intentarán resolver con flexibilidad, contando con que algunos alumnos puedan seguir la docencia y hacer los exámenes desde cualquier región o incluso desde el extranjero. Los alumnos pueden usar el correo electrónico si prevén dificultades de conexión o de otra índole.</li> </ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Si la presencialidad no es posible, se llevará cabo la evaluación de competencias con los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia para pruebas orales (Blackboard u otras plataformas).</li> <li>• Tareas de Studium (cuestionarios, Turnitin, etc.) para pruebas escritas de teoría y práctica.</li> </ul>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

##### 1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de \_\_\_\_\_).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)

Otro (*indique cuál*):

He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia no universitaria (enseñanza secundaria) en los últimos cuatro años.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): se realizarán entrevistas orales por videoconferencia.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*