



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Estudios Ingleses
ASIGNATURA	Lengua Inglesa VI
CÓDIGO	102516
CURSO	CUARTO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Pedro Álvarez Mosquera / Consuelo Montes Granado
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Se implementará una modalidad de enseñanza basada de la didáctica de Flipped Learning. Las herramientas digitales serán la plataforma Studium y la aplicación de video conferencia de preferencia por el profesor/a.Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): El proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos se modificará siguiendo la filosofía pedagógica de Flipped Learning. La plataforma Studium con sus herramientas como el foro, las tareas, etc. tendrán una gran utilidad en este formato. Para la comunicación más directa con el alumnado se utilizará Google Meet, o cualquier otra aplicación de preferencia por el profesor/a.Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): La atención tutorial será vía video conferencia o correo electrónico. En el primer caso, se acordará la hora de la cita a través de email.Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Todas las tareas/pruebas oficiales serán anunciados con antelación, dando tiempo al alumnado para avisar al profesorado de cualquier circunstancia que podría impedir la realización de ellas de la manera planificada. En este caso, el profesorado tomará medidas para realizar una adaptación adecuada a la situación.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Evaluación de las competencias en lengua inglesa:

- Destrezas escritas: Examen final: appraisal of a text. (50% de la nota final)
- Destrezas orales: Examen oral individual con Google Meet. (50% de la nota final)

Ambas partes tienen que ser aprobadas independientemente. En consecuencia, únicamente aquellos que pasen la prueba escrita tendrán acceso al examen oral.

Nota: Según las circunstancias, podrá tenerse en cuenta un sistema de prácticas semanales (portfolio), en la manera como se indique durante el curso.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (indique cuál): *Desde hace años, tenemos nuestra docencia adaptada a un formato de Blended Learning, que es muy fácilmente adaptable a una enseñanza Flipped Learning, mixta e incluso no presencial.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál): *Se orientará a los alumnos a través de Studium y demás medios tecnológicos en el modo de seguir con su proceso de aprendizaje a través de pautas y diseños de Blended Learning y de Flipped Learning, específicos para el aprendizaje de la lengua inglesa a nivel avanzado.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium o Google Meet.
- X A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*)

Evaluación de las competencias en lengua inglesa:

- Destrezas escritas: Examen final: appraisal of a text. (50% de la nota final)

- Destrezas orales: Examen oral individual con Google Meet. (50% de la nota final)

Ambas partes tienen que ser aprobadas independientemente. En consecuencia, únicamente aquellos que pasen la prueba escrita tendrán acceso al examen oral.

Nota: Según las circunstancias, podrá tenerse en cuenta un sistema de prácticas semanales (portfolio), en la manera como se indique durante el curso.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).