



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	ESTUDIOS INGLESES
ASIGNATURA	SEMÁNTICA INGLESA
CÓDIGO	102517
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	PILAR ALONSO RODRÍGUEZ
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>La asignatura introducirá conceptos clave para la comprensión de los contenidos de la misma. Para ello, la metodología docente alternará sesiones explicativas y participativas en torno a una selección de lecturas obligatorias relevantes que estarán disponibles en la plataforma Studium. La comprobación del grado de comprensión de las lecturas obligatorias se realizará mediante cuestionarios autoevaluables en Studium y los conocimientos adquiridos se consolidarán y evaluarán a través de dos controles que tendrán lugar a mediados y a finales del cuatrimestre.</p> <p>En caso de no presencialidad, las sesiones explicativas y participativas se llevarán a cabo a través de Google Meet, o plataforma similar, y el seguimiento y comprobación del grado de comprensión de las lecturas obligatorias (disponibles en Studium) se realizará mediante cuestionarios autoevaluables en Studium. Los dos controles de conocimiento programados para mediados y finales del cuatrimestre también se realizarán a través de tareas de Studium.</p> <p>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>La metodología se llevará a cabo en los términos arriba descritos, y se realizarán las adaptaciones necesarias al tipo de docencia que requiera el momento, sea esta semi-presencial o telemática.</p> <p>2. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>No habrá cambios en la atención tutorial que consistirá en atención presencial (si es posible) o a través del correo electrónico o por otros medios telemáticos (si no se da la presencialidad).</p> <p>3. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Atención telemática por los medios disponibles.</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Los cuestionarios autoevaluables en Studium, junto con el seguimiento lineal del rendimiento progresivo de los estudiantes y los dos controles de conocimiento a mediados y a finales del cuatrimestre ofrecerán información completa e idónea para llevar a cabo un sistema de evaluación continua, tanto de las competencias específicas como de las básicas y transversales.

Para los estudiantes que no se acojan a este sistema de evaluación continua habrá un examen final sobre todos los contenidos de la asignatura, presencial o telemático según sea el caso.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.

X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.

X A través de correo electrónico.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

X Otro (*indique cuál*):

Al igual que sucede en el caso de la docencia presencial, si no se da la presencialidad, se establecerán 6 horas de tutorías a la semana que se llevarán a cabo mediante correo electrónico o a través de Google Meet.

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

-Pruebas evaluación continua (40%)

-Dos controles de conocimiento parciales (a mediados y final del cuatrimestre) 60% (30% + 30%)

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (*indique cuál*):

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).