



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en estudios ingleses
<b>ASIGNATURA</b>	Literatura Inglesa: Romanticismo y Época Victoriana
<b>CÓDIGO</b>	102519
<b>CURSO</b>	4º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Viorica Patea Birk; Miriam Borham Puyal
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</b> Si no se garantizaran los espacios y las medidas de seguridad necesarias y dado que los grupos superan los 50 estudiantes, se propondría realizar clases sincronas online a través de las herramientas adecuadas y realizar seminarios para tratar las lecturas en grupos reducidos.</li> <li><b>Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</b> Se daría más peso al trabajo realizado a través de la plataforma Studium: con material de apoyo, tareas, lecturas, etc.</li> <li><b>Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):</b> Uso de foros para consultar grupales. Correo electrónico y videoconferencia para individuales.</li> <li><b>Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:</b> Si el alumnado no tiene acceso a conexión o a un portátil y la USAL no puede proporcionárselo, se optaría por medidas como las tutorías por teléfono y el envío de pruebas por correo postal certificado. Si fallara la plataforma, aunque no se recomienda en la normativa, en caso de no poder acceder a la plataforma, se enviará y recogerá la prueba por correo electrónico.</li> </ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p><b>Prueba parcial (50%):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conceptos teóricos elaborados e ilustrados por el alumnado.</li> <li>Análisis y comentario de textos.</li> </ol> <p><b>Prueba final (50%):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conceptos teóricos elaborados e ilustrados por el alumnado.</li> <li>Análisis y comentario de textos.</li> </ol> <p>Estas pruebas se pueden realizar tanto de manera presencial como a través de subida de archivos en Studium, dependiendo de las circunstancias.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

##### 1. Profesora: Viorica Patea

- X He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.  
X He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.  
Otro (*indique cuál*):

##### 2. Profesora: Miriam Borham Puyal

- X He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.  
X Otro (*indique cuál*): He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos cinco años.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).  
 Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).  
 Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.  
Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.  
X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.  
X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

A través de correo electrónico.

Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación: prueba parcial 50% + prueba final 50%

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*