



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado Estudios Ingleses
ASIGNATURA	Gramática Histórica
CÓDIGO	102521
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2.º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Fuencisla García-Bermejo giner
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Cuando comience el próximo confinamiento emplearé alguno de los programas que permiten impartir clases a distancia (Zoom, Google Meet, Skype, etc.)Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Las clases son siempre teórico-prácticas, basadas en el libro de texto recomendado y en los pdf que pongo a disposición de los alumnos. A ello se sumarán otras lecturas y ejercicios que también pondré a su disposición en Studium.Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): Cuando comience el próximo confinamiento emplearé alguno de los programas que permiten impartir tutorías a distancia (Zoom, Google Meet, Skype, etc.)Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Puesto que las clases se pueden grabar, pondría a disposición de los alumnos grabaciones en formato multimedia.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Periódicamente (por lo menos tres veces durante el semestre) los alumnos deberán cumplimentar una ficha de autoevaluación con ayuda de los materiales puestos a su disposición en Studium (dicha ficha prestará atención principalmente a los contenidos prácticos, traducción, fonología histórica, análisis gráfico y semántico de una selección de textos). La calificación de dichas fichas supondrá el 30% de la calificación final.</p> <p>Deberán entregar además al final del semestre, un trabajo escrito que consistirá en la traducción, análisis fonológico, gráfico y semántico de unas líneas de Inglés Medio que les habrán sido asignadas individualmente con anterioridad. La calificación de dicho trabajo supondrá el 50% de la calificación final.</p> <p>Deberán entregar además al final del semestre, un trabajo escrito sobre uno de los temas del programa. Dicho trabajo se les habrá asignado anteriormente de modo individual. El trabajo constará de unas 1500 palabras, deberá estar redactado en inglés y contar con una bibliografía adecuada. Se tendrá muy en cuenta el correcto uso de la lengua inglesa. Como es normal, se penalizará el plagio. Deberá seguir las convenciones habituales, que se habrán indicado previamente, para citas, bibliografía, etc. La calificación de dicho trabajo supondrá el 20% de la calificación final.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor: Fuencisla García- Bermejo Giner

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*): Utilizo habitualmente desde hace muchos años la plataforma Studium. He asistido a cursos de formación sobre enseñanza online (Stadium, MOCS, etc.) aunque no en los dos últimos años.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- X A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

Opciones 1, 2, 4

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: Véase la descripción de la evaluación de competencias
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).