



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Estudios Ingleses
<b>ASIGNATURA</b>	Gramática Histórica
<b>CÓDIGO</b>	102521
<b>CURSO</b>	4º (Grupos B.1 y B.2)
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	M <sup>a</sup> Pilar Sánchez García (Grupo B.2) Fco. Javier Ruano García (Grupo B.1)
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>La docencia de la asignatura se impartirá de manera virtual no presencial si la situación lo requiere.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Si la situación lo requiere, la docencia hará uso de distintas metodologías docentes:</p> <p>a. <i>Sesión magistral sincrónica</i>: exposición de los contenidos teóricos por parte los profesores a través de la herramienta Blackboard Collaborate accesible a través de <i>Stadium</i>. Las sesiones se programan en el horario asignado en la Guía Académica: lunes y miércoles (09:00-11:00).</p> <p>b. <i>Sesiones prácticas sincrónicas</i>: análisis lingüístico y traducción de textos dialectales representativos del inglés medio de los que dispone el alumnado a través de los libros de texto: <i>A Book of Middle English</i>, Burrow &amp; Turville-Petre y <i>An Introduction to Middle English</i>, Fulk, también disponibles en <i>Stadium</i>. El alumnado trabaja de manera autónoma y con antelación en estas prácticas, que posteriormente se corrigen y explican en las sesiones virtuales que se imparten a través de Blackboard Collaborate. Estas sesiones prácticas están asimismo programadas en el horario asignado de clase.</p> <p>c. <i>Materiales de apoyo</i>: el alumnado tiene a su disposición en <i>Stadium</i> los esquemas de los contenidos de cada una de las unidades del programa, presentaciones Power Point, claves de las prácticas con comentarios adicionales, etc.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>En caso necesario, la atención tutorial se desarrollará por medio de sesiones individualizadas virtuales Blackboard Collaborate, el buzón de dudas de <i>Stadium</i>, o el correo electrónico del profesorado.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Se diseñará un plan personalizado y adaptado a las necesidades del alumnado que así lo requiriera.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

**EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

La evaluación de competencias se llevará a cabo por medio de distintas pruebas y actividades:

- (1) Cuestionario con preguntas tipo test y de respuesta corta sobre los contenidos de las Unidades 1 y 2 (20%);
- (2) Práctica de traducción y análisis de características dialectales de un texto del Inglés Medio (40%);
- (3) Práctica de análisis fonológico y ortográfico del Inglés Medio (40%).

Las tres pruebas se realizarán a través de las herramientas disponibles en la plataforma *Studium*.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

##### 1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- x Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- x La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- x Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

videoconferencia en Studium.

x A través de correo electrónico.

x Otro (*indique cuál*): El que fuera necesario según las necesidades del alumnado.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium (20%, 40%, 40%)

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*