



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
<b>ASIGNATURA</b>	SOCIOLINGÜÍSTICA INGLESA
<b>CÓDIGO</b>	102525
<b>CURSO</b>	CUARTO
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	OPTATIVA
<b>PROFESORADO</b>	PEDRO ALVAREZ MOSQUERA - CONSUELO MONTES GRANADO
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del periodo de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> A Flipped learning methodology will be mainly followed. Technological tools required: Studium as well as Google Meet for videoconferences. Students will present their group projects with Google Meet.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> Theoretical and practical activities will be led by the teacher by means of virtual tools. A Flipped Learning methodology will be implemented for this purpose. Students will be part of a working team, with the aim of applying concepts to specific tasks that will be indicated on-line. Teams will receive specific feedback from the teacher via <i>Studium</i> and/or Google Meet. Expected outcomes of group assignments will be presented online with Google Meet.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</b> Tutorial attention will be arranged via email. Students will be attended via Google Meet at the appointed time previously accorded.</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</b> All activities and tasks requested will be announced within a reasonable time frame for students to plan their work schedule. Students will have to engage in group assignments that they can organize at their convenience and adjust to their own circumstances. We do not foresee major problems in completing these requirements. Their group projects will be complemented with individual appraisals of set readings, posted on Studium. Students will have to upload their appraisals to tasks set on Studium.</p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPLETING GROUP PROJECTS (80%)</li> <li>• INDIVIDUAL TASKS TO BE UPLOADED TO STUDIUM (20%)</li> </ul>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

##### 1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de Salamanca).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.  
Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*): WE, EDUCATORS, HAVE THE REQUIRED TECHNICAL SKILLS FOR THIS TYPE OF TEACHING.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): COMPLETING GROUP PROJECTS (USING GOOGLE MEET) AND INDIVIDUAL ASSIGNMENTS (VIA TASKS ON STUDIUM)

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

de Studium, con días y horas concretas.

- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
  - Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
  - A través de correo electrónico.
- X Otro (*indique cuál*): STUDENTS PARTICIPATING IN GROUP PROJECTS CAN REQUEST TUTORIAL ATTENTION USING GOOGLE MEET.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

- Otro (*indique cuál*): THE EVALUATION SYSTEM WILL HAVE TWO PARTS: GROUP PROJECTS (80% OF THE FINAL GRADE)- INDIVIDUAL ASSIGNMENTS (20% OF THE FINAL GRADE).

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*