



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Estudios Ingleses
ASIGNATURA	Evolución de los espacios escénicos en el teatro inglés
CÓDIGO	102535
CURSO	3º, 4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Ooptativa
PROFESORADO	Mark Hutchings
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Se respetará el cronograma definido al inicio de curso y accesible por los estudiantes en Studium pero se sustituirá la presencial por la virtual respecto a los siguientes modos de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Las sesiones teóricas se realizarán por plataformas de docencia online (Blackboard, Google Meet, Zoom o la que se considere oportuna para estudiantes y profesorado).</li><li>- Los sistemas de evaluación de competencias mediante prueba escrita se llevarán a cabo mediante una de las plataformas de docencia online previamente indicadas.</li><li>- Las interacciones orales, ejercicios prácticos y presentaciones orales se harán mediante las plataformas online previamente indicadas.</li></ul> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>La metodología docente pasará a utilizar las actividades de interacción entre estudiantes y profesorado, evaluación escrita y presentaciones orales utilizando las herramientas accesibles en Studium y/o por plataformas de docencia online (Blackboard, Google Meet, Zoom o la que se considere oportuna para estudiantes y profesorado).</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se utilizarán mediante las herramientas de Studium (sesiones de chat) o por plataformas de docencia online (Blackboard, Google Meet, Zoom o la que se considere oportuna para estudiantes y profesorado).</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b></p> <p>Se buscarán herramientas proporcionadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Vicerrectorado de cara a problemas de conectividad, acceso a equipos o disponibilidad de herramientas online</p>	



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa  
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

**EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se mantendrá la naturaleza de las actividades destinadas a la evaluación pero sustituyendo la presencialidad por las herramientas de docencia y evaluación virtual en la realización de las mismas.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):  
(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: xSe garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.

- x La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- x A través de correo electrónico.
- x Otro (*indique cuál*): Otras plataformas con el objetivo de llegar a cada estudiante y sus necesidades específicas

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:  
Ejercicios prácticos de resolución de problemas (contextualizaciones históricas, análisis de textos y eventos históricos, utilización de herramientas teóricas para la comprensión): 60 %  
Participación en foros y tutorías: 10%  
Proyecto final a desarrollar por escrito: 40%
- X Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (indique cuál):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*