



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Estudios Ingleses
<b>ASIGNATURA</b>	Variación Lingüística en Inglés Moderno Temprano
<b>CÓDIGO</b>	102542
<b>CURSO</b>	3º y 4º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Fco. Javier Ruano García
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b>  La actividad docente se llevará a cabo de manera virtual no presencial si la situación lo requiere.</li><li><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b>  En caso necesario, la docencia hará uso de distintas metodologías docentes:<ol style="list-style-type: none"><li><i>Sesión magistral sincrona:</i> exposición de los contenidos teóricos por parte del profesor a través de la herramienta Blackboard Collaborate accesible a través de <i>Stadium</i>. Las sesiones se programan en el horario asignado en la Guía Académica: jueves (11:00-13:00).</li><li><i>Sesiones prácticas sincronas:</i> análisis lingüístico de textos representativos de las variedades estándar y dialectales de los siglos XVI y XVII de los que dispone el alumnado a través de los materiales disponibles en <i>Stadium</i>. El alumnado trabaja de manera autónoma y con antelación en estas prácticas, que posteriormente se corrigen y explican en las sesiones virtuales que se imparten a través de Blackboard Collaborate. Estas sesiones prácticas están asimismo programadas en el horario asignado de clase.</li><li><i>Materiales de apoyo:</i> el alumnado tiene a su disposición en <i>Stadium</i> los esquemas de los contenidos de cada una de las unidades del programa, lecturas, recursos audiovisuales (e.g. podcasts), etc.</li></ol></li><li><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b>  Si la situación lo requiere, se programarán tutorías virtuales a través de Blackboard Collaborate, el buzón de dudas de <i>Stadium</i>, o el correo electrónico del profesorado.</li><li><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b>  Se diseñará un plan personalizado y adaptado a las necesidades del alumnado que así lo requiriera.</li></ol>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### **EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

El trabajo continuado del alumnado constituirá un criterio básico en el sistema de evaluación, que, en caso necesario, será el de la evaluación continua y no presencial. La evaluación global se basará, por tanto, en los resultados que el alumnado obtenga en las distintas pruebas y trabajos realizados. En concreto, el alumno/a debe completar y / o entregar a través de la plataforma *Studium*:

- (1) un cuestionario con preguntas tipo test y de respuesta corta (35%);
- (2) una práctica consistente en el análisis lingüístico de textos (30%);
- (3) un ensayo académico (25%);
- (4) preguntas sobre tres lecturas indicadas por el profesor (10%).

Para superar la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como en el extraordinaria, el alumno/a debe obtener, al menos, 5 / 10 puntos entre las calificaciones de las distintas pruebas y trabajos descritos anteriormente. Para ello, ha de demostrar que

- (1) entiende de manera clara el concepto de variación lingüística y su significado en el contexto del Inglés Moderno Temprano;
- (2) identifica y comprende los rasgos lingüísticos documentados en textos de los siglos XVI y XVII;
- (3) tiene habilidades de pensamiento crítico para interpretar ideas clave de textos académicos en relación con conceptos y aproximaciones (socio)lingüísticas a la lengua del periodo.

Asimismo, es imprescindible que el alumno demuestre un nivel avanzado en inglés (nivel C1) y que sabe fundamentar correctamente su análisis en términos metodológicos y de registro académico, así como en lo que se refiere al empleo de fuentes de referencia y citación (MLA, 8ª edición).



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

##### 1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- x Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- x La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- x Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

videoconferencia en Studium.

x A través de correo electrónico.

x Otro (*indique cuál*): El que fuera necesario según las necesidades del alumnado.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado (25%, 10%)

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium (35%, 30%)

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*