



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
ASIGNATURA	EL RELATO BREVE EN LENGUA INGLESA
CÓDIGO	102546
CURSO	3º / 4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	MERCEDES PEÑALBA GARCÍA
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación de la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Modelo híbrido rotatorio (50% presencial / 50% online) o, en virtud de las circunstancias, docencia online.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> Sesiones online de la asignatura a través de <i>Blackboard Collaborate</i> o <i>Zoom</i>. El contenido online del curso comprenderá clases magistrales en formato reducido, seminarios de debate, actividades a través de <i>Studium</i>, chats y visionado de películas.</li> <li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Se priorizará la orientación y atención tutorial (grupal e individual) mediante videoconferencia, respetando el horario semanal (6 horas) previamente acordado con los estudiantes y difundido a través de <i>Studium</i> (véase apartado C).</li> <li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</b> Se valorarán y atenderán las circunstancias excepcionales del estudiante, facilitando el acceso al contenido del curso mediante presentaciones y enlaces de vídeo alternativos. Las pruebas escrita y oral, objeto de evaluación continua, se anunciarán durante la primera semana de clase en <i>Studium</i> para permitir su realización planificada a lo largo del cuatrimestre. Cualquier circunstancia que pudiera impedir la entrega de Tareas o la ejecución de las pruebas, diseñadas para la evaluación de esta materia en la fecha consensuada, será anunciada con antelación, sin que ello implique un perjuicio para el estudiantado.</li> </ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Los criterios de evaluación descritos en el Programa de la asignatura disponible en <i>Studium</i> están estrechamente ligados a los objetivos del curso y a los resultados de aprendizaje.</p> <p><b>Evaluación continua.</b> Realización de una prueba escrita y una presentación grupal grabada, abierta al resto de estudiantes, a través de <i>Blackboard Collaborate</i> o <i>Studium</i>.</p> <p><b>Porcentajes (primera y segunda convocatoria):</b>  Prueba escrita con preguntas abiertas sobre un relato breve: 65%  Presentación grupal: 25%  Asistencia presencial y/o participación online: 10%</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

##### 1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal (general) se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

A través de correo electrónico.

X Otro (*indique cuál*): La tutoría grupal, previa a la presentación oral, se realizará a través de la herramienta de videoconferencia *Blackboard Collaborate*.

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información.

Otro (*indique cuál*): Se adaptarán las pruebas escrita y oral de la modalidad presencial a la evaluación online mediante entrega de Tareas en la plataforma Studium. Los pesos de ponderación se han descrito en el apartado anterior.

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).