



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Estudios Alemanes
ASIGNATURA	Fonética y Fonología alemanas
CÓDIGO	102630
CURSO	3º, 4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	María Mar Soliño Pazó Judith Schnettler
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>A través del Blackboard Collaborate en el horario habitual de clases presenciales, pero serían online. Los estudiantes también pueden a través de esta herramienta descargarse las sesiones virtuales en sus dispositivos electrónicos, pues todo queda grabado. El uso de esta herramienta es fundamental pues tiene incorporada una pizarra donde se podría transcribir fonéticamente, tanto los docentes como los alumnos pueden utilizarla y para esta asignatura es muy útil.</p> <p>Se harían screen shots de cada una de las pizarras y se subirían en la plataforma para que los estudiantes pudieran revisar los fonemas y alófonos aprendidas durante la sesión virtual.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Las fichas en sí ya están adaptadas para cualquier eventualidad.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Google Meet y se llevarían a cabo las 6 horas destinadas a las tutorías como si fueran de manera presencial. También se podrían concertar citas para tutorías vía correo electrónico.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>De manera individual se abordaría la circunstancia y se buscaría una solución adaptada a sus necesidades. Si fuera necesario la intervención del gabinete del SAS se establecería contacto con este servicio.</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Hay dos modalidades:</p> <p>1) Aquellos que asisten a las sesiones presenciales y/o virtuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portfolio reflexivo entregado semanalmente desde el comienzo del cuatrimestre a través de la plataforma (30%) 	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Cuestionario/tarea escrita con preguntas abiertas en Studium con un tiempo limitado e intentos limitados. (70%)
- 2) **Aquellos estudiantes que no han presentado el portfolio reflexivo semanal tendrán que efectuar una tarea escrita en Studium con un tiempo limitado e intentos limitados (100%).**

EVALUACIÓN ONLINE: se hará mediante Studium Virtual, tiempo e intentos limitados de respuestas. Las fotos de las transcripciones también se pueden subir a las tareas evaluadoras para ser evaluadas. Se registra todo en el libro de calificaciones y se hace media de todo.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*): he impartido docencia y cursos online en otras universidades

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): se crearían grupos de trabajo en Bb Collaborate (para ello hay que actualizar la herramienta en Studium) para trabajar las lenguas modernas con el fin de aplicar metodologías activas como ABP, aprendizaje cooperativo y otras.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- X A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).