



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	GRADO EN ESTUDIOS ITALIANOS
<b>ASIGNATURA</b>	LENGUA ITALIANA II
<b>CÓDIGO</b>	102703
<b>CURSO</b>	PRIMER CURSO
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	OBLIGATORIA
<b>PROFESORADO</b>	MARÍA ISABEL GARCÍA PÉREZ
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>En el caso de que las clases se impartan de forma semipresencial o virtual, la metodología seguirá siendo la misma: las clases se impartirán a través de la plataforma Google Meet y se mantendrá el mismo método comunicativo llevado a cabo en las clases presenciales.</i></p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): <i>Ocasionalmente se realizarán tutorías grupales a través del Foro o del Chat de Studium. Siempre se podrá concertar una videoconferencia con la profesora a través de Google Meet previa solicitud por correo electrónico.</i></p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <i>Se tendrán en cuenta las necesidades de cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para cada situación.</i></p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p><i>Se realizarán pruebas de evaluación a lo largo del curso sobre aspectos puntuales a través de la plataforma Studium (tareas), una prueba parcial escrita, una presentación oral sobre diversos puntos de interés de la cultura, historia y geografía italianas y una prueba final (oral y escrita) acorde con todos los contenidos desarrollados.</i></p> <p><i>Para la evaluación final del alumno se tendrán en cuenta los siguientes criterios:</i></p> <p><i>Entrega de tareas, participación en foros y otras actividades de Studium, asistencia y participación en las clases presenciales/virtuales, realización de ejercicios.</i></p> <p><i>Prueba parcial (oral y escrita) y prueba final (oral y escrita).</i></p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

##### 1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

videoconferencia en Studium.

- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): *Ocasionalmente se realizarán tutorías grupales a través del Foro o del Chat de Studium. Siempre se podrá concertar una videoconferencia con la profesora a través de Google Meet previa solicitud por correo electrónico.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Se realizarán pruebas de evaluación oral y escrita a través de Google Meet y el sistema de entrega por tareas de Studium. La asignatura ya prevé un sistema de evaluación continua en el que el trabajo individual y continuado del alumno a través de las diferentes entregas y presentaciones tiene un peso importante en la nota final. Los porcentajes de evaluación se distribuirían de la siguiente manera:*
  - *Tareas Studium, exposiciones y entregas (30%). Se valorarán las entregas del alumno realizadas a lo largo de todo el cuatrimestre a través de la plataforma Studium relacionadas con los contenidos vistos en clase.*
  - *Prueba parcial escrita (15%). Se realizará una prueba en la que se evaluarán las diferentes destrezas (comprensión escrita, comprensión oral y expresión escrita).*
  - *Prueba parcial oral (10%). Se realizará una entrevista oral individual a través de Google Meet.*
  - *Prueba final escrita (30%). Se realizará una prueba en la que se evaluarán las diferentes destrezas (comprensión escrita, comprensión oral y expresión escrita).*
  - *Prueba final oral (15%). Se realizará una entrevista oral por parejas a través de Google Meet.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).