

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Estudios Ingleses
ASIGNATURA	Globalización y diáspora en las literaturas en lengua inglesa
CÓDIGO	102852
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Ana María Fraile Marcos, Jorge Diego Sánchez, Sara Casco Solís, Lidia Cuadrado Payeras y Lucía López Serrano
<p>METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Se respetará en lo posible el cronograma definido al inicio de curso y accesible por los estudiantes en Studium, pero se sustituirá parcial o totalmente la docencia presencial por la virtual en caso de alerta sanitaria. De acuerdo con este posible escenario, los cambios que se realizarán respecto a los modos de enseñanza son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las sesiones teóricas se realizarán por plataformas de docencia online (Blackboard, Google Meet, Zoom o la que se considere oportuna para estudiantes y profesorado). - Los sistemas de evaluación de competencias mediante prueba escrita final se llevarán a cabo mediante una de las plataformas de docencia online previamente indicadas, respetando la naturaleza de la prueba. - Las interacciones orales, ejercicios prácticos, presentaciones orales y pruebas parciales se harán mediante las plataformas online previamente indicadas. En el caso de alerta sanitaria, y tal como se realizó en el curso 2019-2020, las pruebas parciales se podrán realizar de manera escalonada y mediante el aprovechamiento de los recursos y actividades que profesorado y estudiantes comparten en un escenario de evaluación continua mediante docencia virtual <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <ul style="list-style-type: none"> - La metodología docente pasará a utilizar las actividades de interacción entre estudiantes y profesorado, evaluación escrita y presentaciones orales utilizando las herramientas accesibles en Studium y/o por plataformas de docencia online (Blackboard, Google Meet, Zoom o la que se considere oportuna para estudiantes y profesorado). <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se utilizarán las herramientas de Studium (sesiones de chat) o por plataformas de docencia online (Blackboard, Google Meet, Zoom o la que se considere oportuna para estudiantes y profesorado). 	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

- Se buscarán herramientas proporcionadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Vicerrectorado de Docencia para solventar problemas de conectividad, acceso a equipos o disponibilidad de herramientas online

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se mantendrá la naturaleza de las actividades destinadas a la evaluación pero sustituyendo la presencialidad por las herramientas de docencia y evaluación virtual en la realización de las mismas.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): Se realizarán píldoras de conocimiento sobre errores comunes, Se podrán realizar vídeos con feedback colaborativo sobre tareas realizadas y se indicarán materiales accesibles on-line como complemento comparativo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- X A través de correo electrónico.
- X Otro (*indique cuál*): Otras plataformas con el objetivo de llegar a cada estudiante y sus necesidades específicas

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
- Especificar los pesos de ponderación

En caso de estudiantes que se acojan a la evaluación continua, se valorarán los ejercicios entregados a lo largo del cuatrimestre en un 100%.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Para aquellos que encuentren problemas para entregar todos los ejercicios señalados para la evaluación continua a lo largo del cuatrimestre (dificultades de conexión, problemas de salud, etc.) se propone:

- Tareas cuatrimestrales (40%) + Examen final (60%)

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).