



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Estudios árabes e islámicos
<b>ASIGNATURA</b>	Árabe VII
<b>CÓDIGO</b>	102909
<b>CURSO</b>	4º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Lidia Fernández Fonfría
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" en el que la amenaza del COVID-19 continúe vigente, la metodología en la asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Dada la naturaleza de la asignatura, la presencialidad adaptada con horarios preestablecidos es preferente. En caso de que la docencia telemática fuese necesaria se utilizarán los medios oficiales disponibles para que las sesiones sincronicas mantengan mismo horario que los horarios preestablecidos en el escenario de presencialidad.</li><li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> La metodología docente se ajustará a lo establecido en la guía en cuanto a temario y forma de evaluación continua. Se llevarán a cabo las adaptaciones oportunas utilizando los medios y recursos digitales a disposición para su correcto desarrollo (Studium, utilidades de Google, mail, etc). Los materiales, actividades y temario estarán a disposición del alumnado en la plataforma Studium, a los que el alumnado tendrá acceso de manera asincrónica. Se establecerán, de forma paralela a la docencia presencial, plazos de entregas de las distintas actividades en aras de la evaluación continua y la mejor asimilación de los contenidos de la asignatura.</li><li><b>Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</b> El principal medio de comunicación para solicitar citas previas para tutorías, tanto individuales como colectivas, será el correo electrónico. Dichas tutorías se realizarán a través de los medios telemáticos disponibles y adaptados a las necesidades del alumnado (Studium, servicios de Google, y Skype principalmente). Además, el alumnado puede recurrir al foro de Studium para exponer sus dudas y resolverlas de manera colectiva entre todos los alumnos y la profesora.</li><li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</b> En el caso de que aquellos estudiantes que no puedan acogerse a estas modificaciones será necesario que informen a la profesora de su situación para adaptar, en la medida de lo posible, la metodología y los recursos para el correcto seguimiento de la asignatura a sus circunstancias particulares. Asimismo, el alumno/a dispondrá de los materiales y actividades de forma que pueda acceder a ellos en cualquier momento, así como flexibilizar plazos y formato de entrega. No obstante, todo ello debe acordarse previamente entre la profesora y el alumnado.</li></ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Las competencias que han de adquirirse se evaluarán mediante la evaluación continua que se desarrollará a través de la entrega de tareas a través de Studium, exposiciones orales y el examen final. Se evaluará la adquisición de las distintas competencias en una materia como esta: vocabulario, gramática, comprensión lectora y expresión.

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Skype y Google Meet

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Se prevé la realización de test y pruebas a través de los servicios contratados de Google y la entrega de trabajos individuales y grupales a través de Studium.*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*