



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>TITULACIÓN</b>   | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS |
| <b>ASIGNATURA</b>   | LITERATURA ÁRABE III                 |
| <b>CÓDIGO</b>   | 102916                               |
| <b>CURSO</b>  | 3º                                   |
| <b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>   | 1º                                   |
| <b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>  | Obligatoria                          |
| <b>PROFESORADO</b>  | PEDRO BUENDÍA PÉREZ                  |
| <b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expreses brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>   |                                      |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b><br/>En caso de requerirse por parte de las autoridades una nueva cuarentena, confinamiento o suspensión de las clases, se procederá a retomar la docencia online, siempre y cuando las circunstancias lo aconsejen y permitan, la cual docencia incluirá, previsiblemente, clases y tutorías virtuales.</li><li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b><br/>No habrá cambios en la metodología docente.</li><li><b>Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</b><br/>Seguirá siendo, como hasta ahora, personalizada, continua y a demanda del estudiante.</li><li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</b><br/>Es responsabilidad del Vicerrectorado y de las autoridades universitarias, y no nuestra, responder a esta pregunta. Recordamos que, caso de decretarse una nueva cuarentena, nos veremos obligados a observar las mismas medidas y privaciones que nuestros alumnos, no teniendo nada de recursos con que solucionar sus problemas desde nuestras casas, y enfrentándonos a un aluvión de burocracia absurda, como hasta ahora ha sucedido de modo creciente e imparable, que nos distrae e imposibilita nuestro trabajo.</li></ol> |                                      |
| <b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expreses brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>  |                                      |
| Será la misma que hasta ahora.  |                                      |



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

##### 1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

videoconferencia en Studium.

- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): A través de videoconferencia, como hasta ahora se ha hecho.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación: Evaluación continua 65% de la nota final / Exámenes 35%
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*