



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Estudios Árabes e Islámicos
ASIGNATURA	Introducción a la Paleografía Árabe
CÓDIGO	102921
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Jaime Coullaut Cordero
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): En caso de no ser posible la docencia presencial, las clases se impartirán a través de la plataforma Blackboard, habilitando sesiones on-line en el mismo horario de la asignatura establecido en la Guía de Facultad.Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): La metodología docente de la asignatura apenas variará. Los apuntes-esquemas para seguir cada clase estarán disponibles en Studium con dos o tres días de antelación, de modo que los alumnos puedan descargarlos e imprimirlos con tiempo suficiente.Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Los alumnos deben solicitar por correo electrónico las tutorías que consideren necesarias. El profesor podrá responder a todas las preguntas también por correo, ampliar las explicaciones enviando materiales y apuntes complementarios, o concertando con el alumnado una tutoría online (BlackBoard) en el horario más conveniente.Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: En principio, no se prevé que los estudiantes encuentren dificultades para seguir la asignatura en su modalidad on-line, dada la experiencia adquirida en el pasado curso académico. En cualquier caso, se prestará total atención a las necesidades y circunstancias de cada alumno y se intentará solventar con rapidez cualquier imprevisto.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Se evaluará a los alumnos mediante un examen-trabajo donde muestren su nivel de adquisición de las competencias detalladas en el programa de la asignatura, y para el que no bastará con la mera consulta de los apuntes. Para evitar cualquier incidencia de última hora en la entrega del examen, los alumnos dispondrán de dos o tres días para completarlo a mano y enviarlo escaneado al correo electrónico del profesor, siendo la fecha de examen indicada en la Guía de la Facultad el plazo límite para su entrega.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- X Otro (indique cuál):** Como se indicó en el primer apartado, los alumnos podrán solicitar por correo electrónico todas las tutorías que consideren necesarias. El profesor podrá responder a las preguntas también por correo, ampliar las explicaciones enviando materiales y apuntes complementarios, o programando una tutoría (individual o grupal) vía BlackBoard en el horario más conveniente para los alumnos que la soliciten.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.**
- X Otro (indique cuál):** Tanto en la modalidad presencial como en la modalidad on-line, se valorará la asistencia a clase y la entrega puntual de los ejercicios correspondientes a cada tema. Pero el principal criterio de evaluación será el resultado obtenido por el alumno en la prueba final, un examen-trabajo cuyas características dependerán del desarrollo de la asignatura y los contenidos expuestos en clase.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).