



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
ASIGNATURA	ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL
CÓDIGO	102922
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	SEGUNDO CUATRIMESTRE
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	Dr. D. CARLOS MONTES PÉREZ
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Los estudiantes, en el caso de que no pudieran acudir presencialmente a las aulas, tendrían acceso a los contenidos que se impartirían virtualmente a través de la plataforma Google Meet. Las prácticas de la asignatura dejarían de ser grupales para pasar a ser individuales y realizadas de forma telemática a través de los materiales puestos a disposición del alumnado a través de la plataforma Studium bajo la supervisión y el asesoramiento del profesor a través de la herramienta google meet.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): La metodología pasaría en este caso de ser presencial a virtual, con una exposición de contenidos mínimos virtualizada. La parte práctica de los contenidos sería elaborada por el alumno de forma virtual con apoyo y ayuda del profesor a través de tutorías virtuales de forma individualizada a través de lecturas y visionado de materiales a disposición del alumno en la plataforma Studium. Los criterios de calificación se verían modificados, tal y como se llevó a cabo ya en el segundo semestre del curso 2019-2020 concediendo un mayor peso a la evaluación continua y restando el peso de la calificación a las pruebas presenciales, así como a la asistencia y participación en el aula. Aumentando a su vez la participación del alumnado en foros virtuales de la plataforma Studium.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Los alumnos tendrán un aumento en la tutorización online para el seguimiento de las tareas virtuales y de las prácticas a través del correo electrónico y a través de las plataformas virtuales puestas a disposición del profesorado por parte de la Universidad.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Para los estudiantes que no tuviesen la conexión y las herramientas tecnológicas para seguir el curso virtualmente, las tutorías se llevarían a cabo telefónicamente y se propone para estos casos excepcionales una bibliografía paralela que cubra los contenidos de la asignatura.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

**RÚBRICA APLICABLE AL SISTEMA DE CALIFICACIÓN.
CURSO 2020-2021**

<i>EXAMEN INDIVIDUAL . Presencial o a través de la plataforma Studium</i>	25%	<i>30 preguntas cortas o 10 de desarrollo sobre los contenidos del curso.</i>
TRABAJO INDIVIDUAL ESCRITO	30%	<i>Trabajo a realizar durante el curso individualmente y enviar a través de la plataforma Studium. El tema es abierto, deberá de ocuparse de alguna manifestación cultural araboislámica o algún grupo étnico del territorio cultural. (habrá información adjunta para su realización)</i>
PRÁCTICAS ANTROPOLOGÍA (ejercicios de evaluación continúa)	30%	<i>Consiste en la realización de las actividades previstas durante las clases prácticas consistentes en la lectura en seminarios de los textos obligatorios de lectura y la realización de cuestionarios sobre distinto material sonoro y audiovisual.</i>
Asistencia en el caso de las clases presenciales. Se suspende en el caso de la enseñanza virtual. (este porcentaje se sumaría al del trabajo individual)	5%	<i>Solamente se tendrá en cuenta la asistencia hasta el momento de la suspensión de las clases presenciales, en el caso de que este hecho ocurriera.</i>
Trabajo voluntario:	10%	<i>Reseña del libro: IDENTIDADES ASESINAS de A. Maalouf. (habrá información de ayuda para esta tarea en la plataforma Studium)</i>
Matrícula de honor: Para ser tenido en cuenta, el estudiante tendrá que obtener una nota superior a 9,30.	100%	Para la propuesta el alumno deberá haber realizado todos los trabajos de evaluación continúa y el trabajo voluntario.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura DE GRADO Y DE MÁSTER de la Universidad NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. UNED.).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (indique cuál): IMPARTIDO ENSEÑANZA A DISTANCIA EN LA UNED DURANTE MÁS DE 20 CURSOS ACADÉMICOS.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- X. Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- X. A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): *En casos excepcionales se propone la tutoría telefónica con aquellos estudiantes que no dispongan de medios informáticos para poder llevar a cabo la tutoría .*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).