

### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Estudios Árabes e Islámicos
ASIGNATURA	Historia de la ciencia en el Islam
CÓDIGO	102930
CURSO	3º/4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Jaime Coullaut Cordero
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): En caso de no ser posible la docencia presencial, las clases se impartirán a través de la plataforma Blackboard, habilitando sesiones on-line en el mismo horario de la asignatura establecido en la Guía de la Facultad.</li> <li>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): La metodología docente de la asignatura no sufrirá grandes cambios. Los apuntes-esquemas para seguir cada clase estarán disponibles en Studium con dos o tres días de antelación, de modo que los alumnos puedan descargarlos e imprimirlos con tiempo suficiente.</li> <li>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Los alumnos deben solicitar por correo electrónico las tutorías que consideren necesarias. El profesor podrá responder a todas las preguntas también por correo, ampliar las explicaciones enviando materiales y apuntes complementarios, o concertando con el alumnado una tutoría online (BlackBoard) en el horario más conveniente.</li> <li>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: En principio, no se prevé que los estudiantes encuentren dificultades para seguir la asignatura en su modalidad on-line, dada la experiencia adquirida en el pasado curso académico. En cualquier caso, se prestará total atención a las necesidades y circunstancias de cada alumno y se intentará solventar con rapidez cualquier imprevisto.</li> </ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Para su evaluación, los estudiantes deberán redactar un trabajo, cuyo tema, a elección del alumno, estará relacionado con los contenidos expuestos en clase, y para el que se darán instrucciones precisas al comenzar el curso. Los alumnos podrán también consultar al profesor todas las dudas que vayan surgiendo, pedir orientación sobre el tema a tratar, bibliografía, etc. Dispondrán de todo el cuatrimestre para redactarlo y enviarlo en formato pdf al correo electrónico del profesor, siendo la fecha de examen indicada en la Guía de la Facultad el plazo límite para su entrega.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

##### 1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- X Otro (indique cuál):** Como se indicó en el primer apartado, los alumnos podrán solicitar por correo electrónico todas las tutorías que consideren necesarias. El profesor podrá responder a las preguntas también por correo, ampliar las explicaciones enviando materiales y apuntes complementarios, o programando una tutoría (individual o grupal) vía BlackBoard en el horario más conveniente para los alumnos que la soliciten.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.**
- X Otro (indique cuál):** Tanto en la modalidad presencial como en la modalidad on-line, se valorará la asistencia a clase. Pero el principal criterio de evaluación, como ya se indicó anteriormente, será la calidad de los trabajos entregados por los alumnos, que deberán seguir las instrucciones dadas al inicio del curso, tanto en lo que se refiere a su contenido como a su formato y presentación.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*