



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Grado de Filología Hispánica
<b>ASIGNATURA</b>	Literatura Hispanoamericana. Siglo XIX
<b>CÓDIGO</b>	103216
<b>CURSO</b>	3º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Eva Guerrero Guerrero/ Félix Moyano Casiano (Personal Investigador en Formación)
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b><ul style="list-style-type: none"><li>-La plataforma Studium permite alojar gran cantidad de material, así como seguir metodologías docentes que permitan un buen seguimiento del curso por parte de los estudiantes.</li><li>-Se trata de 3º Curso, por ello el trabajo del estudiante ya tiene un buen nivel de autonomía y hay que fortalecerla.</li><li>-En caso necesario se planteará un diseño con la tutorización a distancia y actividades en línea sobre los contenidos previamente alojados en Studium.</li><li>-El seguimiento síncrono y asíncrono de dichas actividades formará parte de la evaluación.</li></ul></li><li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b><ul style="list-style-type: none"><li>-Se realizarían combinación de clases síncronas a través de la plataforma <i>Google meet</i>, compartiendo la clase en Power Point.</li><li>-Clases grabadas complementarias en aquellos aspectos que sea necesario fortificar debido al mayor peso en la asignatura.</li></ul></li><li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b><p>Dependiendo de las circunstancias sanitarias se harían tutorías muy concretas ´ (presenciales) para estudiantes que así lo requirieran.</p><p>-Por otro lado, la plataforma <i>Google meet</i> permite una atención muy pormenorizada a los estudiantes, tanto en pequeños grupos como a nivel más general, como se ha podido comprobar en las diversas sesiones que se han tenido de Juntas de Facultad, defensas de TFM o Defensas de Tesis. En este último caso, para las defensas siempre se ha utilizado la plataforma Zoom.</p></li><li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b><p>Se procederá a un refuerzo de la atención tutorial individualizada del alumnado, vía on-line.</p><p>Se contemplarían en su momento, pero la plataforma Studium presenta muchas posibilidades- Por otro lado siempre se puede utilizar el correo electrónico.</p></li></ol>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se primará el seguimiento continuo de la evolución del alumno. Como ya se ha dicho previamente, el diseño de la asignatura contempla que las actividades en línea formen parte de la Evaluación (de ahí que haya un seguimiento síncrono y asíncrono).

La plataforma *Studium* facilita recoger determinadas tareas que permiten ver el seguimiento del alumno (tales como cuestionarios, entrega de trabajos individuales, foros etc.. )

Los parámetros para la Evaluación del curso serán los siguientes:

Participación en las clases presenciales/o en Videoconferencia (30%) (se valorará la actitud activa y participativa, así como el interés en la materia.

Cuestionario (20%)

Trabajo sobre la materia (50%) (será, en este caso, un trabajo con Bibliografía crítica sobre uno de los autores o temas centrales del curso, previamente pactado con la profesora.

\*Será necesario entregar todas las pruebas para pasar la materia.

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).

He realizado Cursos sobre la plataforma *Studium* en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.

Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)

Otro (*indique cuál*):

*He participado en Tribunales de Tesis (a través de la Plataforma Zoom)*

*He sido usuario habitual durante el pasado curso Académico de la plataforma Google meet.*

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### B. DOCENCIA VIRTUAL



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### **Adaptación a la docencia virtual:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### **C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### **D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

#### **Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*



**UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



**Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa  
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente**

## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL**