

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Filología Hispánica
ASIGNATURA	Textos fundamentales de la Literatura Española Actual
CÓDIGO	103249
CURSO	3.º y 4.º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1.º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	María Sánchez Pérez
<p>METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Si la modalidad es presencial (o semipresencial), se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si es necesario, siguiendo los protocolos de actuación que marque el Estado y la Universidad de Salamanca. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través de Studium o Google Meet. Se podrán utilizar las distintas plataformas y herramientas habilitadas por la Universidad con variantes síncronas y asíncronas según sea preciso. Se señala más adelante en esta adenda. 3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo fundamentalmente a través del correo electrónico y, en casos excepcionales, véase lo señalado en esta adenda. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, de cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones. 	
<p>EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p>Si el método de evaluación es <i>on line</i>, continuará prevaleciendo la evaluación continua. Dichos métodos incluirán el seguimiento de actividades y presentación de trabajos y/o tareas a lo largo del curso, además de la prueba final. Véase también en esta adenda los sistemas de evaluación de competencias.</p> <p>La detección de plagio u otras prácticas contrarias a la ética académica supondrán el suspenso.</p>	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- x Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- x Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- x Otro (*indique cuál*): Dependiendo del número de estudiantes y grupos en que pudiera dividirse la clase, y si resultase pertinente, algunas clases (teóricas y/o prácticas) o determinados contenidos podrían impartirse a través de Google Meet. Dichas exposiciones serían grabadas, con la autorización de los participantes y salvaguardando en cualquier caso los derechos de imagen y privacidad de datos.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- X A través de correo electrónico.
- X Otro (*indique cuál*):

- Solamente en casos excepcionales y si fuese necesaria una tutoría grupal, se realizaría a través del Foro en Studium, pues teniendo en cuenta la experiencia de este año los estudiantes no suelen ser proclives a expresar sus dudas a través de un foro abierto.

- De manera excepcional y si fuera estrictamente necesario, se podría realizar la tutoría individual a través de Google Meet. Dichas tutorías serían grabadas, con la autorización del estudiante y salvaguardando en cualquier caso los derechos de imagen y privacidad de datos.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).