



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Formación Básica
<b>ASIGNATURA</b>	Segunda Lengua I: Coreano
<b>CÓDIGO</b>	103403
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Choi Jiyun
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expreses brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> El modelo docente de la asignatura se encuentra alineado con las directrices de la presencialidad adaptada, de forma que, en caso de no cumplirse los requisitos de distancia de seguridad debido al tamaño del aula asignada al grupo de estudiantes matriculados, la modalidad inicialmente presencial podrá adaptarse una combinación presencial y online con grupos rotatorios.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> La metodología docente en el modelo de presencialidad adaptada experimenta el siguiente cambio: se configuran las clases de forma que en caso de ser necesaria una combinación presencial y online, las clases serán retransmitidas al grupo online, no siendo necesarios más cambios en relación a la metodología, contenido, actividades y tareas.</li> <li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> La atención tutorial se encuentra adaptada a la presencialidad adaptada y se ha previsto su realización tanto presencialmente como vía videoconferencia (Google meet).</li> <li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b> Si un alumno no puede venir a la clase presencial debe presentar justificante a posteriori, en caso de presentación de la justificación, no se le computará la ausencia. De igual modo, en caso de ausencias justificadas, se permitirá enviar la tarea o trabajos por correo electrónico o Studium.</li> </ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expreses brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p><b>Asistencia 10%</b> (Las ausencias a clase deducirán un punto. Dos llegadas a clase tarde equivalen a una ausencia.)</p> <p><b>Tareas periódicas 10%</b> (Resolución y entrega en plazo de tareas.)</p> <p><b>Trabajo 10%</b> (Los estudiantes recibirán un texto en coreano y deberán pronunciarlo correctamente y con fluidez.)</p> <p><b>Prueba final 70%</b> (Gramática, vocabulario, escucha, comprensión.)</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

##### 1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

videoconferencia en Studium.

A través de correo electrónico.

Otro (*indique cuál*): Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los alumnos. Los alumnos pueden realizar tutoría por correo electrónico o Google meet. Además, si hay dificultades para aprender coreano hablando a través de clases virtuales, es posible realizar una tutoría de habla (pronunciación) para todos los alumnos.

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*