



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

| | |
|--|---|
| TITULACIÓN | Grado en Estudios Alemanes Grado en Estudios Árabes e Islámicos Grado en Estudios Franceses Grado en Estudios Hebreos y Arameos Grado en Filología Hispánica Grado en Estudios Italianos Grado en Estudios Portugueses y Brasileños |
| ASIGNATURA | Segunda lengua II: Inglés |
| CÓDIGO | 103422 |
| CURSO | Primero |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 2.º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | Obligatoria |
| PROFESORADO | M ^a del Carmen Diego Amado |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i> | |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <ul style="list-style-type: none"> Se utilizará la herramienta externa <i>Blackboard</i>, <i>Google Meet</i> para la realización de clases y explicación de tareas online de manera periódica. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <ul style="list-style-type: none"> Se aplicará un método comunicativo interactivo orientado al desarrollo y mejora de las cuatro destrezas lingüísticas básicas: <i>listening</i>, <i>reading</i>, <i>speaking</i> y <i>writing</i>. Se fomentará la autoformación y el trabajo personal, utilizando para ello la plataforma <i>Studium</i>. Todos los contenidos léxicos y gramaticales del programa se subirán a la plataforma de <i>Studium</i>, así como ejercicios y tareas de comprensión lectora/auditiva, escritura, vocabulario y sintaxis. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera): <ul style="list-style-type: none"> Se utilizarán las herramientas de <i>Google Meet</i> y correo electrónico para atender las peticiones de los estudiantes en las horas programadas a tal fin que podrán consultarse en la plataforma <i>Studium</i> Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: | |
| EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i> | |
| <p>Para la calificación final de la asignatura se tendrá en cuenta</p> <p>PLAN A:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realización de tareas y ejercicios propuestos de <i>vocabulary</i>, <i>grammar</i>, <i>writing</i>, <i>readingcomprehension</i> y <i>listening comprehension</i>, que tendrán un peso del 60% de la calificación final. | |



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

2. Prueba oral no obligatoria: 20%
3. Prueba final que contempla todos los temas y vocabulario vistos a lo largo del curso, con un peso del 20% de la calificación final.

PLAN B:

1. Sólo los alumnos con acreditación oficial de nivel B1 o superior según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas tendrán la opción de entregar y exponer oralmente un trabajo libre redactado en inglés cuyo valor será el 100% de la nota final



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor: M^a del Carmen Diego Amado

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): *Se seguirá el libro de texto English File Intermediate Plus. Multipack B. fourth edition. Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden. OUP como guía de los contenidos léxicos, de vocabulario y gramaticales.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ✓ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- ✓ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.

- ✓ A través de correo electrónico.

Otro (*indique cuál*):

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

PLAN A:

1. Entrega de tareas: 60%
2. Prueba oral no obligatoria: 20%
3. Prueba final: 20%

PLAN B:

- Sólo los alumnos con acreditación oficial de nivel B1 o superior según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas podrán entregar y exponer un trabajo libre redactado en inglés cuyo valor será el 100% de la nota final.

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

- Otro (*indique cuál*):

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).