

#### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

| TITULACIÓN                  | Grados de la Facultad de Filología    |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| ASIGNATURA                  | Introducción a los Estudios Italianos |
| CÓDIGO                      | 103464                                |
| CURSO                       | 1° / 2°                               |
| CUATRIMESTRE (1.°/2.°)      | 1°                                    |
| TIPO (obligatoria/optativa) | Optativa                              |
| PROFESORADO                 | Celia Aramburu Sánchez                |

**METODOLOGÍAS DOCENTES.** Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada* derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Clases virtuales a través de la plataforma Google Meet o Blackboard siguiendo los horarios establecidos en la Guía académica de la Facultad

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Utilizando las plataformas a nuestra disposición, desarrollaríamos el temario teórico y los trabajos de los estudiantes prestando una atención individualizada a cada uno de los estudiantes, según sus necesidades

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Se utilizaría el correo electrónico y tutorías individuales o grupales en Google Meet

4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:

Si alguno de los estudiantes no pudiera acogerse a estas modificaciones, los profesores tratarían de enviarle todo el material necesario por vías tradicionales.

# **EVALUACION DE COMPETENCIAS.** Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)

Los estudiantes en sus trabajos y aportaciones demuestran:

- -Conocer conceptos básicos de la cultura italiana
- -Conocer períodos lingüísticos y literarios de forma genérica
- -Utilizar herramientas filológicas para identificar autores y obras de interés científico
- -Desarrollar lectura atenta, estudio crítico de las obras y exposición de conocimientos y opiniones a través de la escritura.



#### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

### A. FORMACIÓN ONLINE

<u>Formación online recibida</u> por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

| notesot).  |
|--|
| . Profesor:  |
| $\Box$ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de ).   |
| $\Box$ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.  |
| $\Box$ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.   |
| ☐ Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)   |
| □ Otro (indique cuál):   |
|  |
| Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).  |
| 3. DOCENCIA VIRTUAL  |
| daptación a la docencia virtual:   |
| ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: |
| ⊠ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).  |
| oxtimes Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).   |
| oxtimes Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.   |
| □ Otro (indique cuál):   |
| Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).  |

## C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- $\boxtimes$  Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- ☐ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.



# ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

| ☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.  |
|---|
| ☑ A través de correo electrónico.   |
| □ Otro (indique cuál):  |
|   |
| (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).  |
| D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS   |
| Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:  |
| Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: |
| oxtimes Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  |
| Especificar los pesos de ponderación:   |
| oxtimes Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.  |
| □ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.   |
| oxtimes Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.   |
| □ Otro (indique cuál):  |
| (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).  |