



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Todos los grados
ASIGNATURA	Introducción a la narrativa española
CÓDIGO	103474
CURSO	1º y 2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Mª Jesús Framiñán de Miguel
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Se plantea un diseño que primará el trabajo autónomo del estudiante, sea grupal, sea individual, con tutorización telemática de un conjunto de actividades en línea, cuyo seguimiento, síncrono y asíncrono, en la plataforma Studium, formará parte de la evaluación.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): 2.1. Los contenidos de carácter teórico-metodológico contarán con una selección de materiales preparados por la docente y alojados en Studium. Asimismo se ofertará una serie de recursos externos con acceso a repositorios libres para desarrollar la labor lectiva a distancia. 2.2. La actividad de análisis y comentario se volcará en sesiones síncronas mediante herramienta telemática ("Blackboard" o "Google Meet"). 2.3. Se programará un conjunto de actividades virtuales, de seguimiento obligatorio y carácter evaluable, para complementar la formación teórica y práctica. 2.4. Se planificará una serie de tareas académicas para realizar en grupos reducidos con asesoramiento y tutorización a distancia de la docente, según un calendario acordado con el alumnado. 2.5. Se propondrá la entrega periódica de breves trabajos escritos individuales (reseñas, resúmenes, recensiones) y/o breves presentaciones orales de tareas asignadas (Stadium y "Google Meet", respectivamente), de acuerdo al calendario establecido.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): 3.1. Refuerzo de la actividad tutorial individualizada <i>on-line</i>. 3.2. Seguimiento periódico de actividades colectivas, a través de estudiantes coordinadores de cada grupo, bien por correo electrónico "usal" o por vídeo-conferencia.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: En caso extremo, se recurrirá al correo electrónico "usal" para posibles envíos de material, asignación de tareas, entrega y corrección de ejercicios.</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Se ponderará de forma equilibrada el porcentaje asignado 1) al seguimiento de la actividad lectiva en línea; 2) al conjunto de tareas escritas y orales programadas, tanto de carácter individual como colectivo; 3) y a la realización de una prueba escrita final de carácter teórico-práctico.	



**UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



**Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente**

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

--



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): *Asignación de trabajos colectivos e individuales al alumnado.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

videoconferencia en Studium.

X A través de correo electrónico.

X Otro (*indique cuál*): *Tutorías grupales, previamente concertadas, a través de “Google Meet”.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

x Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

x Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

x Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

x Otro (*indique cuál*): *La presentación de trabajos colectivos (vía escrita o audiovisual) aporta un porcentaje similar al resto de competencias individuales evaluables.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).