

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

| | |
|------------------------------------|--|
| TITULACIÓN | Grado en Ingeniería Química |
| ASIGNATURA | SEGURIDAD, HIGIENE INDUSTRIAL Y MEDIO AMBIENTE |
| CÓDIGO | 104126 |
| CURSO | 3º |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 2º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | OBLIGATORIA |
| PROFESORADO | MILENA AMPARO VEGA MORENO |

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 24/06/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

- Las clases presenciales y seminarios serán sustituidas por clases virtuales mediante las plataformas google-meet o blackboard siempre y cuando lo requiera la situación sanitaria.
- Se ha creado un aula virtual llamada "Seguridad, Higiene y Medio Ambiente" <https://classroom.google.com/c/NjUxNDI2NTAwMzla> donde se compartirá con los alumnos matriculados en la asignatura videos cortos explicativos de varios temas de la asignatura, e información adicional correspondiente al temario del curso, siempre y cuando lo requiera la situación sanitaria.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

| | | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Horas presenciales | Horas no presenciales (on line) | | |
| Sesiones magistrales | | 20.5 | 20.5 | 61.5 | 103.5 |
| Prácticas | - En aula | | | | |
| | - En el laboratorio | | | | |
| | - En aula de informática | | | | |
| | - De campo | | | | |
| | - De visualización (visu) | | | | |
| Seminarios | | 7 | 7 | 21 | 35 |
| Exposiciones y debates | | | | | |
| Tutorías | | 1 | 1 | 3 | 5 |
| Actividades de seguimiento online | | | | | |
| Preparación de trabajos | | | | | |
| Otras actividades (detallar) | | | | | |
| Exámenes | | 1.5 | 1.5 | 4.5 | 7.5 |
| TOTAL | | 30 | 30 | 90 | 150 |



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

En el caso de que el estudiante no pudiera acogerse a estas modificaciones se prevé:

- Sustituir las clases y seminarios online, por visualización de videos subidos al aula Virtual "Seguridad, Higiene y Medio Ambiente", donde adicionalmente se suministrará información detallada, que también se subirá al Studium sobre el contenido de la asignatura.
- Iteración con el estudiante vía email para ayudarlo a seguir el contenido de la asignatura.
- Flexibilidad en las fechas y horario de entrega de trabajos, problemas etc.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Examen Final: 60%

- Exámenes teóricos presenciales y/o mediante google-meet o blackboard

Evaluación Continua: 40%

- Controles teóricos presenciales y/o mediante google-meet o o blackboard
- Trabajos de consulta de forma presencial y/o virtual
- Entrega de problemas propuestos de forma presencial y/o virtual
- Exposición de temas de clase de forma presencial y/o virtual
- Grado de asistencia a clase mediante control de asistencia presencial y la plataforma google-meet o blackboard (virtual)