



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
ASIGNATURA	DISEÑO DE EQUIPOS E INSTALACIONES
CÓDIGO	104131
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	Mª ELENA DÍAZ MARTÍN
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Esta adenda contempla los cambios en la ficha de la asignatura en el caso de una presencialidad parcial. El número de clases presenciales frente a las clases telemáticas se desconoce a priori, pero vendrá marcado, entre otras cosas, por la adaptación de espacios en los que se respete las distancias de seguridad establecidas.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Dependiendo de las horas de docencia presencial que fueran posibles, la docencia telemática sustituirá a la docencia presencial. La sustitución de la docencia presencial por la docencia telemática será en la proporción que nos indiquen las autoridades competentes en el momento en el que sea necesaria esta adaptación.</p> <p>Las horas presenciales serán clases magistrales teóricas en las que se introducirá al alumnado en un tema en particular, dándoles las guías y herramientas básicas para después resolver problemas relativos al tema en cuestión.</p> <p>La docencia telemática incluirá las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Clases prácticas sincrónicas a través de herramientas como Google Meet o Blackboard con de resolución de problemas y casos prácticos.</li><li>- Sesiones prácticas para resolver ejercicios propuestos con el objetivo de reforzar lo expuesto en las horas presenciales teóricas tanto en modalidad sincrónica como asincrónica.</li><li>- Lectura de documentación complementaria, visualización de videos y otros recursos externos de manera asincrónica como formación complementaria y para la realización de trabajos o resolución de casos y ejercicios.</li></ul> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>La atención tutorial a los estudiantes se garantizará mediante tutorías presenciales (en la medida de lo posible), tutorías por correo electrónico y tutorías telemáticas a través de herramientas como</p>	



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Google Meet o Blackboard. En todos los casos las tutorías se concertarán a través del correo electrónico.

#### 4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Se entiende que el estudiantado que no pudiera seguir las clases o tutorías vía telemática, de haberlo, será un número muy reducido. Si lo hubiera, se tratará de adaptar la docencia a los medios particulares de los que disponga el alumno.

#### EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

La evaluación de competencias se llevará a cabo mediante:

- Seguimiento y participación de los alumnos en las clases presenciales y telemáticas (10%)
- Realización de tareas individuales (5%)
- Exámenes parciales y examen final (presenciales en la medida de lo posible) (85%)