



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor: Fernando M^a Vicente Amores

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro. He impartido docencia on-line durante el curso 2019/2020 de varias asignaturas acumulando más de 60 horas de docencia on-line síncrona utilizando la plataforma blackboard, y aplicando ampliamente todas las herramientas desarrolladas en la plataforma Studium

2. Profesor: Agustín García Gómez

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (indique cuál). Tengo amplia experiencia en la utilización de Studium durante múltiples cursos académicos en distintas asignaturas de grado de la Universidad de Salamanca. Realización de cursos de Studium hace más de dos años. Manejo de la aplicación Socrative.
- Otro (indique cuál). Tengo amplia experiencia en la utilización de Studium durante múltiples cursos académicos en distintas asignaturas de grado de la Universidad de Salamanca. Realización de cursos de Studium hace más de dos años. Manejo de la aplicación Socrative.
- Otro. He impartido docencia on-line durante el curso 2019/2020 de varias asignaturas acumulando más de 60 horas de docencia on-line síncrona utilizando la plataforma blackboard, y aplicando ampliamente todas las herramientas desarrolladas en la plataforma Studium

3. Profesor: Ana Isabel Prieto Cuervo

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*). *Tengo amplia experiencia en la utilización de Studium durante múltiples cursos académicos en distintas asignaturas de grado de la Universidad de Salamanca. Realización de cursos de studium hace más de dos años. Manejo de la aplicación Socrative.*

Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Tutorías individuales, se realizarán por video conferencia previo consentimiento escrito del estudiante para que la sesión sea grabada.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Especificar los pesos de ponderación:

Convocatoria ordinaria: si no es posible la realización de pruebas finales presenciales y no están implantados los sistemas de reconocimiento facial se suprime el examen final por la media ponderada de las pruebas realizadas durante el curso.

Convocatoria extraordinaria: si no es posible la realización de pruebas finales presenciales y no están implantados los sistemas de reconocimiento facial se diseñarán pruebas específicas que tendrán un peso del 60% de la calificación. La evaluación continua tendrá un peso del 40% y se calculará a partir de la media ponderada de las pruebas realizadas a lo largo del curso.

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium (tareas evaluables mediante rúbricas).
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium y Socrative.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.