



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
CÓDIGO	104514
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	ANA ISABEL PRIETO CUERDO (GRUPO A) AGUSTÍN GARCIA GONZÁLEZ (GRUPO B)
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Si las circunstancias sanitarias impiden la presencialidad se dotará a los alumnos de los materiales y las explicaciones necesarias para su adecuada comprensión a través de la plataforma Studium. En el caso de la parte correspondiente a la evaluación continua se facilitará la participación online en la resolución de actividades teórico- prácticas así como resolución de casos adaptados al contenido de cada tema del programa de la asignatura.</li><li>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Si las circunstancias sanitarias así lo exigen, se usarán las herramientas telemáticas más adecuadas en cada caso para facilitar el adecuado seguimiento del desarrollo de la asignatura.</li><li>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se atenderá de forma adecuada a las necesidades de atención de cada alumno en cada circunstancia.</li><li>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: La atención a cada alumno será la forma habitual de trabajo en circunstancias especiales.</li></ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
En esta asignatura venimos trabajando desde hace años sobre la aplicación de los conocimientos teóricos a la resolución de casos prácticos por escrito de los alumnos. En esta situación particular sanitaria seguiremos insistiendo en esta forma de trabajar para comprobar la adquisición de las	



### **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL**

competencias de esta asignatura. La resolución de casos teórico- prácticos se acompañará con otras herramientas que puedan ser útiles dependiendo de las circunstancias sanitarias futuras.