



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
ASIGNATURA	Dirección Estratégica de Recursos Humanos.
CÓDIGO	104523
CURSO	2020-2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Primero
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Alfonso Valdunciel Bustos
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <ul style="list-style-type: none"> La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite. <ul style="list-style-type: none"> En los cursos de 3º Grado de RRL y RRHH el porcentaje de rotación teniendo en cuenta la capacidad final del aula según las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto, se prevé del 50%, con lo que si fuera el caso se trabajaría cada semana con un 50% de alumnos presencialmente en el aula y el resto recibirían la clase emitida en directo por streaming, rotando a la semana siguiente. La presencialidad -o semipresencialidad si procediera- cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolo de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <ul style="list-style-type: none"> Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad. Preferiblemente se optaría por plataformas que permitieran la creación de salas de trabajo en grupo con los alumnos conectados. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): <ul style="list-style-type: none"> Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante alguna plataforma de videoconferencia -preferiblemente Meet- entre profesor y alumno/os, fijado día y hora previamente a través del correo electrónico. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <ul style="list-style-type: none"> Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Modelo nuevo normalidad presencial/semipresencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Método de evaluación *on line*:

- La evaluación se realizará siguiendo el mayor paralelismo posible con la modalidad presencial, dividiéndose la nota en parte de evaluación continua y parte en un examen final que englobe todos los contenidos vistos durante el periodo de docencia.
- La evaluación continua se irá calculando en función del número de prácticas realizadas en clase online, bien en modalidad grupal a través de salas online, o bien a nivel individual usando programas o aplicaciones a través de los smarphones de los alumnos. Dichas prácticas se realizarán durante el horario de clases fijado oficialmente para la asignatura.
- El examen final consistirá en una prueba tipo test realizada a través de un programa apto para dicho tipo de evaluación, presumiblemente Socrative, que permita controlar el tiempo de respuesta y el orden aleatorio de las preguntas, manteniéndose a la vez la conexión entre profesor y alumnos usando la aplicación telemática de conexión que se use para las clases normales.