



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
ASIGNATURA	DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS
CÓDIGO	104527
CURSO	3, Grupo 1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	LUIS GONZÁLEZ FERNÁNDEZ
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Los cambios en la presencialidad se ajustarán a lo establecido por los órganos competentes de la Universidad de Salamanca en el caso de tener que adoptar docencia semipresencial o docencia online.</li><li><b>Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</b> En el caso de docencia en un escenario de semipresencial o de docencia online se utilizarán las siguientes metodologías docentes:<ul style="list-style-type: none"><li>- Exposición de contenidos teórico y prácticos a través de video conferencia con la aplicación Blackboard Collaborate.</li><li>- Transformación de los equipos de prácticas presenciales en equipos de prácticas virtuales.</li><li>- Realización de prácticas en equipo virtuales por los estudiantes utilizando las aplicaciones Microsoft Team o Goolge Meet.</li><li>- Resolución de casos por los equipos de prácticas virtuales a través Google Meet o Microsoft Team y presentación de los resultados en videoconferencia con Blackboard Collaborate.</li><li>- Presentación del Proyecto por parte de los equipos virtuales a través de videoconferencia con la aplicación Blackboard Collaborate.</li></ul></li><li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> La atención tutorial en la docencia semipresencial y docencia online se llevará a cabo a través de los siguientes procedimientos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilización de un Foro específico para las tutorías online dentro de la plataforma STUDIUM.</li><li>- La atención tutorial de forma asíncrona a través del correo electrónico.</li></ul></li><li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b> Si las circunstancias, debidamente justificadas, impidieran al estudiante acogerse a las modificaciones derivadas del cambio una docencia semipresencial o una docencia online se adoptarán las soluciones propuestas desde los órganos competentes de la Universidad de Salamanca para dichas circunstancias.</li></ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	



### **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL**

En el caso tener que realizar una docencia semipresencial o docencia online, la valoración de la adquisición de las competencias de la asignatura se llevará a cabo de manera online en sus dos componentes, evaluación continua y prueba objetiva.

- Por medio de la evaluación continua se valorará el desempeño del estudiante en todas las actividades de la asignatura que se realicen en el escenario de docencia semipresencial o docencia online. Entre sus componentes se incluyen la asistencia, los cuestionarios de seguimiento, la realización de los ejercicios y prácticas, la defensa del proyecto, etc. En el caso de docencia semipresencial se combinarán la valoración de estos componentes, tanto en formato presencial, como en formato online. En el caso de docencia online la valoración de los componentes de la evaluación continua será online.
- La prueba objetiva se realizará online mediante los cuestionarios de STUDIUM, tanto en escenario de docencia semipresencial, como de docencia online.