

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

	Grado en Maestro de Educación Infantil y Doble
TITULACIÓN	Titulación de Grado en Maestro en Educación
	Primaria y en Maestro en Educación Infantil.
ASIGNATURA	Instituciones Educativas
CÓDIGO	105110
CURSO	3° Educación Infantil y 2° Doble Titulación
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2°
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Rosalynn Argelia Campos Ortuño
METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese prevemente las metodologías utilizadas (sencillez.	

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23/09/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite.

La presencialidad cambiará a modalidad *on line* si la situación sanitaria empeorara y así se exigiera, siguiendo los Protocolo de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.

Resaltando, que si el estudiantado manifiesta la necesidad de estar en ailamiento por situaciones derivadas de la COVID-19, se procedería a trasmitir la clase en streaming.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.

Modalidad *on line*: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura Modalidad *on line*: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)

Modelo presencial/semipresencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.

Método de evaluación online: -Evaluación continua, examen oral por videoconferencia, examen tipo cuestionario a través de studium, examen tipo pregunta corta a través de studium, cualquiera de estos tipos de exámenes más entrega de tareas, cuestionarios, visualización de vídeos y sus respectivas reflexiones.