



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado de Maestro en Educación Infantil
ASIGNATURA	Inglés B1
CÓDIGO	105117
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Básica
PROFESORADO	Susana Marrón González
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha <i>23/09/2020</i>, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Se contempla, con probabilidad media-alta, un escenario de modalidad semipresencial en los siguientes términos: profesor, 100% de presencialidad física, y alumno, 50% de presencialidad física y 50% de presencialidad virtual síncrona, previa formación de grupos y turnos estables reflejados en el calendario de distribución de la asistencia.Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): En el caso de docencia online las clases se impartirán a través del aula virtual de Studium que se habilitará para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad (Google Meet, Blackboard, Zoom, Microsoft Teams, etc.). La metodología docente se ajustará a la establecida en la guía académica utilizando diversos recursos digitales para su adecuado desarrollo. Los materiales complementarios se pondrán a disposición del alumnado en dicha plataforma.Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): En caso de atención presencial se pedirá previamente cita con el objetivo de regular el flujo de estudiantes. En caso necesario se utilizarán medios telemáticos en sustitución de las tutorías presenciales. Todo ello dentro del horario fijado por el profesor al inicio del curso.Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Los estudiantes interesados pondrán en conocimiento del profesor esas circunstancias en el inicio del curso. El profesor llevará a cabo una adaptación consecuente en los modos y medios del proceso de enseñanza-aprendizaje para atender de forma individualizada al estudiante. Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para esas situaciones.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará en situación de presencialidad física del alumnado y del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria de la guía académica.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

- Prueba final 50 %.
- Evaluación continua 50 %.

Para la evaluación de la primera y segunda convocatoria de esta asignatura los estudiantes deberán demostrar el nivel de competencia lingüística y comunicativa alcanzado en lengua inglesa en relación con las destrezas de expresión y comprensión oral (40%), así como las destrezas de expresión y comprensión escrita (60%):

- La capacidad de expresión y comprensión oral en lengua inglesa de los estudiantes se valorará a través de una presentación (15 minutos) y de una entrevista (10 minutos) en la que se plantearán preguntas relativas a los contenidos de la asignatura. Serán convocados a dicha entrevista a través de su correo institucional y esta se desarrollará por Blackboard o medio telemático similar habilitado por la Universidad.
- La capacidad de expresión y comprensión escrita en lengua inglesa de los estudiantes se valorará mediante la realización de trabajos escritos (redacciones, etc.) y pruebas tipo test cuyos detalles se especificarán en Studium.

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (indique cuál):.....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)