

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA
ASIGNATURA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
CÓDIGO	105201
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1º/2º)	2º cuatrimestre
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	JOSE MARIA SANCHEZ SANCHEZ
EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)	
<p>En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:</p> <p>1. Cambios en la <u>modalidad de presencialidad docente/estudiante</u>:</p> <p>En caso de ser necesario por las condiciones de control socio-sanitario se procederá a la comunicación on-line con los estudiantes. Comunicación con los delegados de clase para confirmar la realización de tareas. Al mismo tiempo se usará el e-mail para comunicaciones puntuales con los delegados.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicación de núcleos de contenidos a partir de material escrito sobre todos los temas de la asignatura que será subido a Studium y estará a disposición de todos los alumnos. - Realización de determinadas prácticas que serán puestas a disposición de los alumnos <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico a demanda del estudiante para respuesta a dudas sobre la materia - Tutorías grupales on line (meet). <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se procederá en función de las necesidades individuales del estudiante priorizando la comunicación on-line - Se usará el correo electrónico en aquellos casos que se imposibilite la comunicación anterior. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)	
<p>1. Asimilación de las nociones conceptuales básicas de cada núcleo de contenidos (8 bloques).</p> <p>2. Uso de procedimientos para establecer relaciones significativas entre contenidos relevantes</p> <p>3. Identificación de los principales elementos que definen el aprendizaje y la enseñanza</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

4. Identificación de los principales elementos que definen las dificultades de aprendizaje
5. Uso de procedimientos para evaluar, diferenciar, analizar y construir procesos de instrucción
6. Establecer relaciones e implicaciones educativas desde los datos teóricos

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
- Especificar los pesos de ponderación:



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
 - Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
 - Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
 - Otro (indique cuál):
- (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)