

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA
ASIGNATURA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
CÓDIGO	105201
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1º/2º)	2º cuatrimestre
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	JOSE MARIA SANCHEZ SANCHEZ
EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)	
<p>En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:</p> <p>1. Cambios en la <u>modalidad de presencialidad docente/estudiante</u>:</p> <p>En caso de ser necesario por las condiciones de control socio-sanitario se procederá a la comunicación on-line con los estudiantes. Comunicación con los delegados de clase para confirmar la realización de tareas. Al mismo tiempo se usará el e-mail para comunicaciones puntuales con los delegados.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicación de núcleos de contenidos a partir de material escrito sobre todos los temas de la asignatura que será subido a Studium y estará a disposición de todos los alumnos. - Realización de determinadas prácticas que serán puestas a disposición de los alumnos <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico a demanda del estudiante para respuesta a dudas sobre la materia - Tutorías grupales on line (meet). <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se procederá en función de las necesidades individuales del estudiante priorizando la comunicación on-line - Se usará el correo electrónico en aquellos casos que se imposibilite la comunicación anterior. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Asimilación de las nociones conceptuales básicas de cada núcleo de contenidos (8 bloques). 2. Uso de procedimientos para establecer relaciones significativas entre contenidos relevantes 3. Identificación de los principales elementos que definen el aprendizaje y la enseñanza 	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

4. Identificación de los principales elementos que definen las dificultades de aprendizaje
5. Uso de procedimientos para evaluar, diferenciar, analizar y construir procesos de instrucción
6. Establecer relaciones e implicaciones educativas desde los datos teóricos

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
- Especificar los pesos de ponderación:



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
 - Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
 - Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
 - Otro (indique cuál):
- (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)