

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Primaria
ASIGNATURA	Formación literaria
CÓDIGO	105221
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1º/2º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	Gema Belén Garrido Vílchez
<p><b>EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES</b> (sencillez, claridad, precisión)</p> <p>En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:</p> <p><b>1. Cambios en la modalidad de presencialidad docente/estudiante:</b>          Modalidad presencial/semipresencial:          La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite.          La presencialidad será del 30-50% de forma rotatoria teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto.          La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolo de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.</p> <p><b>2. Cambios en la metodología docente:</b>          Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.          Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p><b>3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes:</b>          Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.          Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico o a través de videoconferencias previamente acordadas.</p> <p><b>4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:</b>          Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p>	
<p><b>EVALUACION DE COMPETENCIAS</b> (sencillez, claridad, precisión)</p> <p>Modelo nuevo normalidad presencial/semipresencial:          Remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.          Método de evaluación <i>on line</i>:          -Cuestionario-examen en Studium (50%)          -Entrega por escrito y defensa oral a través de videoconferencia de tareas (50%).</p>	

## **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL**

### **PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021**

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### **A. DOCENCIA VIRTUAL**

**Adaptación a la docencia virtual:** Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán determinadas clases teóricas y/o prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

#### **B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES**

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál): ...

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

#### **C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:** Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
- Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales y/o grupales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. 50%
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium. 50%
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)