



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Maestro en Educación Primaria
ASIGNATURA	Literatura infantil y enseñanza de la literatura
CÓDIGO	105223
CURSO	3
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Lorena Domínguez García
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha (<i>no procede en la EUMZA</i>), derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No procede al mantenerse el modelo de presencialidad completa por disponer de espacios e infraestructuras suficientes. 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): No procede al mantenerse el modelo de presencialidad completa por disponer de espacios e infraestructuras suficientes. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): No procede al mantenerse el modelo de presencialidad completa por disponer de espacios e infraestructuras suficientes. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: No procede al mantenerse el modelo de presencialidad completa por disponer de espacios e infraestructuras suficientes.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
No procede al mantenerse el modelo de presencialidad completa por disponer de espacios e infraestructuras suficientes.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

- ☐ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- ☐ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- ☐ Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- ☒ Otro (*indique cuál*): aunque no ha sido solo en los dos últimos años, he realizado varias de las actividades destacadas anteriormente
 - Soy coordinadora académica del título propio online Escritura académica para investigadores (EAPI) de la USAL e imparto una asignatura en el mismo.
 - Durante 3 años he sido la coordinadora de un proyecto de creación y puesta en marcha de un examen de certificación online, el proyecto Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE), dentro de los Cursos Internacionales de la USAL. Dentro de este proyecto, he elaborado varios materiales en línea: documentación, cursos de formación para profesores, MOOC para alumnos, etc.
 - He realizado cursos en el IUCE de docencia virtual, virtualización de contenidos docentes y manejo de Studium.
 - He participado en dos proyectos que han tenido como objetivo la creación de materiales de docencia virtual:
 - o Proyecto de creación de un Curso en línea de español para extranjeros “Espanhol Intermediário” para Brasil
 - o ELElab: hacia la creación de un MOOC de español como lengua extranjera
 - He participado en proyectos de innovación docente ligados a la enseñanza online, como Integración de un MOOC en enseñanza reglada de grado y máster (ID2017/047), SINTAINNOVA. Metodologías e-learning para la enseñanza de la sintaxis tradicional” (ID2016/026).
 - He impartido varios seminarios de formación docente virtual, como los siguientes:
 - o La formación del profesorado en entornos virtuales: experiencias, herramientas y retos para el futuro (grupo E-SPHAERA USAL)
 - o La creación de un examen de certificación lingüística en línea: el Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (grupo E-SPHAERA USAL)



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Diseño y elaboración de MOOC: el caso del MOOC Español Salamanca A2 (grupo E-SPHAERA USAL)

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- ☐ Otro (*indique cuál*): Señalo todas las opciones porque son complementarias y todas me permitirán abarcar los contenidos e la asignatura.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- ☐ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- ☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- ☐ A través de correo electrónico.
- ☐ Otro (*indique cuál*): Las distintas herramientas me permiten tener tutorías diferentes, en función de las necesidades de los alumnos. Para preguntas muy concretas, utilizaremos el correo electrónico. Para tutorías más amplias, bien individuales bien en grupo, Google meet. Los foros de dudas también pueden considerarse herramientas de tutoría, pues habilito un foro de dudas para cada tema y los voy respondiendo.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
10 % de la calificación final: participación y actitud adecuada.
60 % de la calificación final: realización de las actividades propuestas a lo largo de la asignatura



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

(actividades de aula, tareas, foros de discusión, creación de glosarios, etc.).

30 % de la calificación final: realización de una actividad final reflexiva sobre los contenidos teórico-prácticos expuestos a lo largo del temario.

- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).