



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Maestro en Educación Primaria
ASIGNATURA	Matemáticas y su didáctica III
CÓDIGO	105226
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	María José Cáceres García
<p><b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha <i>23/09/2020</i>, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Presencialidad adaptada de acuerdo con las normas establecidas por el centro, que podrán variar en determinadas ocasiones para un correcto funcionamiento del trabajo grupal con seguridad para los implicados, por ejemplo, mediante la utilización de videoconferencias. Todo ello se acordará con los estudiantes el primer día de clase.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a las siguientes actividades;</p> <p><b>1.- Actividades formativas presenciales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas en las que se desarrollarán los contenidos del programa y prácticas asociadas a dichos contenidos tanto de forma individual, como grupal (para lo que los estudiantes utilizarán herramientas tecnológicas de videoconferencia)</li> <li>• Clases prácticas que permitan profundizar en los aspectos teóricos previos, establecer conexiones entre teoría y práctica y reflexionar acerca de la enseñanza-aprendizaje de los conceptos matemáticos. Se basará fundamentalmente en trabajo grupal dirigido por la profesora que se pondrá de acuerdo con los estudiantes para el mejor funcionamiento de cada grupo con sesiones presenciales y mediante videoconferencia en el horario establecido.</li> <li>• Tutorías individualizadas o grupales para profundizar en el conocimiento y para el asesoramiento, resolución de problemas y evaluación de cada alumno.</li> <li>• Examen final sobre los contenidos de la asignatura.</li> </ul> <p><b>2.- Actividades formativas no presenciales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos de enseñanza de la Estadística en equipo que los alumnos expondrán oralmente al resto de la clase mediante videoconferencia. Se pretende mejorar la capacidad de trabajo en equipo, la creatividad, los mecanismos de búsqueda y selección de información, la comunicación oral, la toma de decisiones, el aprendizaje autónomo, la capacidad de planificación y el manejo de tecnologías de la información y comunicación. Los alumnos podrán escoger el trabajo entre un listado propuesto al inicio del curso.</li> <li>• Realización de actividades para cada tema en la plataforma Studium de la Universidad de Salamanca</li> <li>• Preparación de pruebas de evaluación.</li> </ul>	



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Se atenderá a los estudiantes en el horario establecido previa cita mediante correo electrónico tanto de forma presencial, tutoría individual, como mediante videoconferencia (tutoría individual o grupal).

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Se atenderán en función de las circunstancias que se den en cada caso, mediante otras vías de comunicación asíncronas adecuadas para cada caso.

**EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Se evaluará el grado de adquisición de las competencias de la materia. Dicha evaluación será continua y global, tendrá carácter orientador y formativo, y deberá analizar los procesos de aprendizaje individual y colectivo.

Porcentajes asignados a la calificación final según los siguientes instrumentos de evaluación:

**Tareas de desarrollo grupal:**

Los proyectos realizados en grupo: se ajustará a un proceso de elaboración, autoevaluación y coevaluación y revisión del propio trabajo, de acuerdo con un esquema que se entregará a los alumnos al inicio de curso 60%

**Tareas de desarrollo individual**

Portafolios de aprendizaje 25%

Elaboración de informes individuales del trabajo sabuesos estadísticos:15%