

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado de Maestro en Educación Primaria Grado de Maestro en Educación Infantil Doble Grado Primaria/Infantil
ASIGNATURA	105242 (Prim.) 104905 (Inf.)
CÓDIGO	An introduction to EFL
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa (Mención de Lengua Inglesa)
PROFESORADO	Por determinar
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha (<i>no procede en la EUMZA</i>), derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No procede al mantenerse el modelo de presencialidad completa por disponer de espacios e infraestructuras suficientes. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): No procede al mantenerse el modelo de presencialidad completa por disponer de espacios e infraestructuras suficientes. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): No procede al mantenerse el modelo de presencialidad completa por disponer de espacios e infraestructuras suficientes. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: No procede al mantenerse el modelo de presencialidad completa por disponer de espacios e infraestructuras suficientes. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
No procede al mantenerse el modelo de presencialidad completa por disponer de espacios e infraestructuras suficientes.	

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):
He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia en los últimos dos años.

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- La tutoría grupal se realizará a través de Meet, Zoom o del Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del correo institucional, o se habilitará videoconferencia en Studium u otros medios (Meet/Zoom,etc.).
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
La ponderación será la siguiente:
Para la evaluación de la primera y segunda convocatoria de esta asignatura los estudiantes deberán elaborar una unidad didáctica escrita para un curso específico de Educación Infantil/Primaria. La acompañarán de una presentación Powerpoint. En Studium se pondrá a su disposición un documento con la explicación de las actividades a realizar para elaborar tanto la unidad didáctica como su presentación Powerpoint.
Para concluir el proceso de evaluación se llevará a cabo una entrevista por Skype o medio telemático similar en la que los estudiantes presentarán el Powerpoint de su unidad didáctica (duración:15 minutos). A continuación se les plantearán algunas preguntas relativas a los ejercicios de su unidad para valorar tanto su capacidad de expresión oral en lengua inglesa como su conocimiento y competencias relativas a EFL en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Serán convocados a la entrevista a través de su correo institucional. Dicha entrevista tendrá una duración aproximada de 10 minutos.
La ponderación será la siguiente: presentación oral y entrevista (40%); unidad didáctica y otras pruebas escritas tipo test (60%).
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium sobre los contenidos impartidos en la asignatura en relación con la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras y de la lengua inglesa en particular.
- Se informará a través de Studium y del correo institucional a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).