



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	.- GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (Mención Educación Física) .- DOBLE TITULACIÓN GRADO DE MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA Y GRADO DE MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL (Mención Educación Física)
ASIGNATURA	INICIACIÓN DEPORTIVA ESCOLAR
CÓDIGO	105268
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º CUATRIMESTRE
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	ANTONIO SÁNCHEZ MARTÍN
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23/09/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Esta asignatura se estructura en la modalidad presencial mediante dos sesiones semanales de 2 horas cada una: .- 1 Sesión teórico-práctica en el Aula de la Escuela Universitaria de Magisterio. .- 1 Sesión práctica en las instalaciones del Pabellón Polideportivo del Campus "Viriato". Las clases se organizan en la modalidad presencial, pero <u>se comunicará cada semana un enlace on-line, a través de la Plataforma Studium, para que los alumnos que no puedan acudir al aula por motivos de salud tengan la oportunidad de seguir las clases teórico-prácticas en modo síncrono a distancia.</u></p> <p>Los alumnos que no puedan acudir a las sesiones prácticas en las instalaciones del pabellón, realizarán un <u>trabajo práctico relacionado con el contenido trabajado</u>, que se comunicará individualmente a cada uno de los afectados.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Los procesos de enseñanza-aprendizaje estarán basados en proyectos de aprendizaje, lecturas guiadas, metodologías basadas en la indagación e investigación, y metodología basada en proyectos. De esta manera, <u>los alumnos que no pudieran acudir presencialmente tengan posibilidades concretas de seguir el desarrollo de la asignatura</u>, para cumplir con los objetivos y competencias de la misma.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): <u>La atención tutorial se desarrollará siempre por videoconferencia</u>, concertando la fecha y horario de cada sesión de tutoría entre el/los alumno/s correspondiente/s y el profesor de la asignatura. Los horarios de tutoría serán los siguientes: Lunes (16:00 h.-18:00 h.), Martes (16:00 h.-18:00 h.) y Jueves (16:00 h. - 18:00 h.).</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Estas circunstancias se estudiarán caso a caso por el profesor, y la respuesta a las mismas estará vinculada a lo establecido tanto en los tres apartados anteriores como en la evaluación.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

.- PARTICIPACIÓN EN SESIONES PRÁCTICAS (20 %): Los alumnos que no puedan acudir presencialmente realizarán trabajos adaptados individualmente a los contenidos trabajados en cada sesión.

.- ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UNIDAD DIDÁCTICA (20 %): Los alumnos que no puedan aplicarla presencialmente, defenderán su propuesta on-line o/y a través de la Plataforma Studium.

.- LECTURA Y ANÁLISIS DEL LIBRO “¿QUÉ ENTRENADOR QUIERO SER?” (10 %): Entrega mediante tarea colocada en la Plataforma Studium.

.- REFLEXIÓN DIDÁCTICA SOBRE LA ACCIÓN DOCENTE (10%): Entrega mediante tarea subida a la Plataforma Studium.

.- INDAGACIÓN E INVESTIGACIÓN SOBRE ACTIVIDAD FÍSICA Y SOBRE EDUCACIÓN FÍSICA (10%); Exposición en las clases teórico-prácticas en el aula: Presencialmente o/y por videoconferencia.

.- PROPUESTA PRÁCTICA SOBRE “EDUCACIÓN FÍSICA EN LA CALLE” (10%): Los que no puedan realizarla presencialmente, lo harán por videoconferencia de manera on-line.

.- EXAMEN TEÓRICO (20%): Según las pautas presenciales y no presenciales establecidas por la E.U. Magisterio de Zamora y la Universidad de Salamanca.