



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	GRADO MAGISTERIO EDUCACIÓN PRIMARIA
<b>ASIGNATURA</b>	INTRODUCCIÓN HCA Y TCA AL CRISTIANISMO
<b>CÓDIGO</b>	105274
<b>CURSO</b>	3º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	OPTATIVA DE MENCIÓN
<b>PROFESORADO</b>	JESÚS CAMPOS-SANTIAGO
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23/09/2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-NINGUNO ESPECIAL, APARTE DEL REQUERIDO POR EL CAMBIO PRESENCIALIDAD/NO PRESENCIALIDAD.</li> <li>-SIEMPRE EN DÍA Y HORA DE LAS SESIONES, CONFORME CALENDARIO ACADÉMICO</li> </ul> </li> <li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> <p><b>APOYO A LA DOCENCIA EN LA PLATAFORMA STUDIUM DISPONIBLE MEDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-APUNTES DE CADA TEMA EN PDF</li> <li>-PRESENTACIONES DE PPS</li> <li>-VIDEOS COMPLEMENTARIOS A LOS TEMAS</li> <li>- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA EN PDF</li> </ul> <p><b>EN CASO DE NO GARANTIZARSE LA PRESENCIALIDAD PARA LA GENERALIDAD DE LA CLASE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ELABORACIÓN DE SESIONES WEBINARS, CONFORME UN CALENDARIO.</li> <li>- SESIONES RETRANSMITIDAS Y GRABADAS EN PLATAFORMA ZOOM.</li> <li>- CONDICIÓN INDISPENSABLE: SIEMPRE CON VISUALIZACIÓN MÚTUA (PROFESOR-ALUMNO/A) DURANTE LA SESIÓN.</li> </ul> </li> <li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SOLICITUD DE TUTORIA POR PARTE DEL ALUMNADO Y MEDIANTE VIA ELECTRÓNICA.</li> <li>- LAS TUTORÍAS SE REALIZARÁN EN EL HORARIO PREVISTO PARA ELLAS.</li> <li>- SE COMUNICARÁ DEBIDAMENTE AL ALUMNADO SOLICITANTE.</li> </ul> </li> <li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ESTABLECIMIENTO DE MODO Y FORMA DE MÚTUA ACUERDO Y POSIBILIDADES.</li> </ul> </li> </ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
NADA DIFERENTE A LO QUE APARECE EN LA FICHA DE LA ASIGNATURA, AL MANTENERSE EL MODELO DE PRESENCIALIDAD. EN CASO DE NO SER ASÍ:	
SE TENDRÁ EN CUENTA LO EXPRESADO EN EL PLAN DE CONTINGENCIA DE LA FICHA DOCENTE DE LA	



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

ASIGNATURA (<https://guias.usal.es/node/97240>) Y, QUE BÁSICAMENTE CONSISTE EN:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Se especificarán en Studium los pesos de ponderación al inicio del período de docencia on line no presencial (de darse tal situación).

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.