



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	TERAPIA OCUPACIONAL
ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL
CÓDIGO	1053102
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1º/2º)	PRIMERO
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	Lourdes Moro Gutiérrez y Jesús Rivera Navarro
EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)	
<p>En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 7 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambios en la modalidad de presencialidad docente/estudiante: se contempla un escenario de modalidad presencial total tanto para el profesor como para los estudiantes.2. Cambios en la metodología docente: no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes: la atención a tutorías individuales, sólo se llevará a cabo bajo cita previa dentro del horario establecido por los profesores a principio de curso. La atención tutorial también puede realizarse estableciendo una cita a través del correo electrónico de la Usal y desarrollando la tutoría mediante la plataforma Google Meet.4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones: al comienzo de curso, el estudiante interesado comunicará esas circunstancias a los profesores, quienes llevarán a cabo una adaptación consecuente en los modos del proceso de enseñanza-aprendizaje.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará en situación de presencialidad física del alumno y del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- X A través de correo electrónico.
- X Otro (indique cuál): Todas las tutorías tanto individuales como en grupo se solicitarán mediante un correo electrónico a los profesores para acordar una cita a través de Google Meet.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
- Especificar los pesos de ponderación:

- 1-. El 40% de la calificación total corresponde a la puntuación obtenida en un examen online con preguntas de desarrollo que se realizará al finalizar la asignatura (el día establecido en la guía académica) a través de studium.
- 2-. El 30 % de la calificación final corresponderá a las actividades quincenales sobre las lecturas incluidas en studium y tareas complementarias que se especificarán debidamente en las clases online. Estas tareas se entregarán a través de studium y mediante presentaciones individuales y/o en grupo por la plataforma Google Meet.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Estás actividades serán en grupo e individuales y se realizarán durante las clases de prácticas y como tareas a realizar en casa.

3-. El 30% de la calificación final corresponderá a la puntuación obtenida en pruebas online de evaluación individual sobre el contenido de las clases de prácticas.

Si la presencialidad de las clases se interrumpe una vez iniciadas las mismas se realizaría el correspondiente ajuste de tareas y de porcentajes de calificación, en función del tiempo de clase ya transcurrido.

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál): examen online con preguntas de desarrollo

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)