



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
ASIGNATURA	PATOLOGÍA MÉDICA
CÓDIGO	105318
CURSO	2
CUATRIMESTRE (1º/2º)	SEGUNDO SEMESTRE
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	

(Todo el profesorado incluido en la anterior Guía Académica se sustituye por el siguiente)

PROFESOR: José Ignacio Herrero Herrero (coordinador de la asignatura)

DEPARTAMENTO: Medicina

ÁREA: Medicina

CENTRO: Facultad de Medicina

DESPACHO: Medicina Interna. Hospital Clínico

HORARIO DE TUTORÍAS: Previa cita para reserva de hora, en despacho

E-MAIL: jherrero@usal.es

PROFESOR: Rogelio González Sarmiento

DEPARTAMENTO: Medicina

ÁREA: Medicina

CENTRO: Facultad de Medicina

DESPACHO: Departamento de Medicina. Facultad de Medicina

HORARIO DE TUTORÍAS: Previa cita para reserva de hora, en despacho

E-MAIL: gonzalez@usal.es

PROFESOR: Javier del Pino Montes

DEPARTAMENTO: Medicina

ÁREA: Medicina

CENTRO: Facultad de Medicina

DESPACHO: Reumatología. Hospital Virgen de la Vega

HORARIO DE TUTORÍAS: Previa cita para reserva de hora, en despacho

E-MAIL: jpino@usal.es

PROFESOR: Ignacio Cruz González

DEPARTAMENTO: Medicina

ÁREA: Medicina

CENTRO: Facultad de Medicina

DESPACHO: Cardiología. Hospital Clínico

HORARIO DE TUTORÍAS: Previa cita para reserva de hora, en despacho



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

E-MAIL: jpino@usal.es

PROFESORA: Dolores Caballero Barrigón

DEPARTAMENTO: Medicina

ÁREA: Medicina

CENTRO: Facultad de Medicina

DESPACHO: Hematología. Hospital Clínico

HORARIO DE TUTORÍAS: Previa cita para reserva de hora, en despacho

E-MAIL: cabarri@usal.es

PROFESORA: Judit García Aparicio

DEPARTAMENTO: Medicina

ÁREA: Medicina

CENTRO: Facultad de Medicina

DESPACHO: Medicina Interna. Hospital Los Montalvos

HORARIO DE TUTORÍAS: Previa cita para reserva de hora, en despacho

E-MAIL: jgarciaa@usal.es

PROFESOR: Miguel Marcos Martín

DEPARTAMENTO: Medicina

ÁREA: Medicina

CENTRO: Facultad de Medicina

DESPACHO: Medicina Interna. Hospital Clínico

HORARIO DE TUTORÍAS: Previa cita para reserva de hora, en despacho

E-MAIL: mmarcos@usal.es

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

(Sustituye al contenido actual del epígrafe)

Laso, F.J. Introducción a la Medicina Clínica. Fisiopatología y semiología. 4ª Ed. Elsevier (2020)

Farreras Rozman. Medicina Interna. 19ª Ed. Elsevier (2020)

Harrison. Manual de Medicina. 19 Ed. Mc Graw Hill (2016)

INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

(Se modificará el texto y la tabla de forma que el contenido se adapte a lo siguiente)



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Prueba objetiva tipo test: 70 % de la calificación
- Prueba escrita de preguntas cortas: 20 % de la calificación
- Otras actividades: 10 % de la calificación)

EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)

En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 7 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:

1. Cambios en la modalidad de presencialidad docente/estudiante: se contempla un escenario de modalidad presencial total tanto para el profesor como para los alumnos.
2. Cambios en la metodología docente: no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.
3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes: la atención a tutorías individuales, sólo se llevará a cabo bajo cita previa dentro del horario establecido por el profesor/a a principio de curso. La atención tutorial también puede realizarse por otros medios que el profesor establezca (teléfono, mail, etc.).
4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones: al comienzo de curso, el estudiante interesado comunicará esas circunstancias al profesor/a, quien llevará a cabo una adaptación consecuente en los modos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)

Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará en situación de presencialidad física del alumno y del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas. **SÍ**
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium. **SÍ**
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium. **SÍ**
- A través de correo electrónico. **SÍ**
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: **(Hasta un 50 % / 50 %)**
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)