



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	MEDICINA
<b>ASIGNATURA</b>	Aplicaciones de la T.O. a las afecciones médico sexuales
<b>CÓDIGO</b>	
<b>CURSO</b>	4º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	Mª Carmen López Sosa
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 21-05-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b>  <i>No habrá cambios. La docencia será presencial manteniendo el aforo del aula a lo que permita la seguridad del alumno y el profesor. Las actividades y los seminarios se adaptarán al nº de alumnos posibles, con el mismo criterio.</i>  <i>SOLO excepcionalmente se llevara a cabo online totalmente, facilitando en todo caso alternativas que la hagan accesible, software hardware, conexión, regulación laboral etc., si fuera preciso</i></p> <p><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b>  <i>La teoría será mediante Presentaciones PP, audios, videos, webinar, videoconferencia etc.</i>  <i>Los seminarios se impartirán en grupos de 5-10 mediante casos clínicos, videos, simulaciones, se utilizara el mismo medio incluyendo aplicaciones Microsoft teams</i></p> <p><b>2. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b>  <i>Siempre mediante cita previa, si son presenciales, se especificará que se conservará la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Si son online, en el e-mail especificare si es a través de correo electrónico, blackboard, Google meet, dependerá de la temática, etc.</i></p> <p><b>3. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b>  <i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal digital, en caso de problemática, la USAL tendrá que arbitrar el medio.</i></p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>Evaluación esta indicada en la ficha, el peso de la presencialidad (20%) se medira mediante la actividad en studium, si ha consultado todo el material proporcionado, conectado a las actividades programadas etc.</i>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

##### 1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas). Las tiene la USAL

#### B. DOCENCIA VIRTUAL

##### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de manuscritos, pp, Blackboard u otra aplicación (audios, streaming, Meet, Teams, etc.). Dependerá de las herramientas aportadas al docente y al discente por parte de la USAL
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

videoconferencia en Studium.

- A través de correo electrónico.(este)  
 Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

### D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:**

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.  
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos ~~individuales~~ grupales a través de Studium, ~~aumentando~~ su peso ponderado será igual 20%
  - Se realizarán cuestionarios online a través de Studium 40% esto igual y resolución de casos 20%
  - Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
  - Otro (indique cuál): *Se valorara la actividad en studium, acerca de la consulta del material aportado, tareas, recensiones, trabajo grupal y/o individual 20%.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).