



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
ASIGNATURA	Técnicas de Modificación de Conducta en Terapia Ocupacional
CÓDIGO	105333
CURSO	2020-2021 (3º curso de TO)
CUATRIMESTRE (1º/2º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	FRANCISCO DE BORJA JORDÁN DE URRÍES VEGA
EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)	
<p>En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 7 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambios en la modalidad de presencialidad docente/estudiante: se contempla un escenario de modalidad presencial total tanto para el profesor como para los alumnos.2. Cambios en la metodología docente: no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes: la atención a tutorías individuales, sólo se llevará a cabo bajo cita previa dentro del horario establecido por el profesor/a a principio de curso. La atención tutorial también puede realizarse por otros medios que el profesor establezca (teléfono, mail, etc.).4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones: al comienzo de curso, el estudiante interesado comunicará esas circunstancias al profesor/a, quien llevará a cabo una adaptación consecuente en los modos del proceso de enseñanza-aprendizaje.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará en situación de presencialidad física del alumno y del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál): La nota se compondrá en base a 4 criterios:
 - Trabajo de grupo hasta 2,5 puntos
 - Originalidad 1 punto



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Presentación 0,5 puntos
- Documento 0,5 puntos
- Resultado respecto a objetivos 0,5 puntos
- Trabajo individual hasta 1,25 puntos
 - Trabajo presentado 0,5 puntos
 - Revisión de mas de 1 artículo 0,25 puntos
 - Conexión con Terapia Ocupacional 0,25 puntos
 - Al menos 1 artículo en inglés 0,25 puntos.
- Participación hasta 1,25 puntos
 - Participación en foros de cada uno de los 10 temas 0,1 puntos por foro.
 - Participación foro trabajo de grupo 0,25 puntos
- Examen hasta 5 puntos (mínimo exigible para computar resto 2,25 puntos)

Se mantiene examen tipo test de 30 preguntas con una alternativa de preguntas cortas que se puede administrar como tareas a través de la plataforma.

Se establecen alternativas de contacto con el profesor para eventualidades.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)